

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7г.Липецка

/ Тамбовцева В.А. /

Приказ № 208 от 29.08.2017г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 Г. ЛИПЕЦКА 2016-2017 учебный год



Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7 .Липецка

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Самообследование МБОУ СОШ №7 г.Липецка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом департамента образования администрации города Липецка от 31.12.2013г. «О предоставлении отчетов образовательными учреждениями».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы.

1. Аналитическая часть

МБОУ СОШ №7 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Общие сведения.

- 1.1. Учредитель: *департамент образования администрации города Липецка; 398032, Россия, город Липецк, ул. Космонавтов., д. 56, корп. а; телефон (4742) 30-96-01.*
- 1.2. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*
- 1.3. Место нахождения: *3980005, Липецкая область, город Липецк, проспект Мира, дом 7.*
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: *город Липецк, проспект Мира, дом 7.*
- 1.5. Телефон: *(4247) 43-12-71, 43-08-10*
- 1.6. Факс: *43-07-39*
- 1.7. e-mail: *sc7lipetsk@yandex.ru*
- 1.8. Сайт: *sc7lipetsk.ucoz.ru*

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1024840846568
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц: серии 48 № 001561962 от 26.12.2011 года
- 2.2. ИНН: 48 23017060
- 2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 48ЛО1 от 29.08.2014 года регистрационный номер № 708, МБОУ СОШ № 7 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серии 48АО1 № 0000201 действительно до 16 мая 2026 года регистрационный номер № 011. МБОУ СОШ № 7 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на право оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ СОШ №7 г.Липецка - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, часы школьного компонента были распределены на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для организации предпрофильной подготовки учащихся, для введения новых учебных предметов, для изучения элективных курсов по выбору учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Содержание образования в МБОУ СОШ № 7 г.Липецка в 2016-2017 учебном году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1- 4 классы), основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС, 5-6 классы), основной образовательной программой основного общего образования (6-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы). Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии с требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Учебный план начального общего образования

В основе построения учебного плана лежат следующие принципы: индивидуальный подход к личности учащегося, преемственность в обучении и целостность образовательного процесса. При разработке учебного плана были учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального

заказа. Кроме того, при составлении учебного плана учитывался творческий потенциал педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-4-х классов обучались по следующим учебно-методическим комплексам

- 2А, 3А, 4А - по системе развивающего обучения (система Занкова Л.В.);
- 1Б, 2В, 3Б, 4В - по образовательной системе «Школа 2100»;
- 1А, 1В, 2Б, 3Б, 3Г, 4Б - по программе «Школа России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. Так из части, формируемой участниками образовательных отношений, было выделено:

- на изучение русского языка в 1-х классах (2 часа), во 2-х классах (1 час), в 4-х классах (1 час) с целью формирования функциональной грамотности детей младшего школьного возраста и формирования интереса к изучению языка;
- на изучение литературного чтения в 1-х классах (2 часа), во 2-х (1 час), в 3-х классах (1 час), что способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развитию интереса к самостоятельному чтению;
- на изучение информатики в 3,4-х классах (1 час), который направлен на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- тест;
- защита реферата;
- защита творческого проекта;
- собеседование;
- интегрированный зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам конкретизируются по классам и предметам на заседании педагогического совета (январь)

Учебный план 5, 6 классах

В основе построения учебного плана лежали следующие принципы: индивидуальный подход к личности учащегося, преемственность в обучении и целостность образовательного процесса. При разработке учебного плана были учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения

социального заказа. Кроме того, при составлении учебного плана учитывался творческий потенциал педагогического коллектива.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает различные интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей). Так из части, формируемой участниками образовательных отношений, было выделено:

- на изучение русского языка в 5, 6-х классах – 2 часа, так как орфографически-граммотное письмо рассматривается как общеучебная компетенция, а также ввиду усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования;
- на изучение математики 2 часа в 5, 6-х классах, с целью поддержки основного курса и формирования вычислительных навыков, для обеспечения практической направленности математического образования.

Промежуточная аттестация учащихся школы осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение аттестации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце учебного года с фиксацией в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;
- тест;
- защита творческого проекта;
- собеседование;
- интегрированный зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам конкретизируются на заседании педагогического совета (январь).

Учебный план основного общего образования

В основе построения учебного плана лежат следующие принципы: индивидуальный подход к личности учащегося, преемственность в обучении и целостность образовательного процесса. При разработке учебного плана были учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. Кроме того, при составлении учебного плана учитывался творческий потенциал педагогического коллектива.

Структура учебного плана в 6-9 классах включала в себя федеральный компонент базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент базисного учебного плана в учебном плане школы сохранен в полном объеме.

Компонент образовательного учреждения учебного плана в 6-9 классах образования направлен на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие и воспитание социально адаптированной, высококультурной личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе;
- подготовка к государственной итоговой аттестации за курс Основного общего образования.

За счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час по предмету «Русский язык» в 7-х классах для реализации федерального компонента обязательного минимума содержания по русскому языку, учитывая, что орфографически-грамотное письмо рассматривается как общеучебная компетенция, а также ввиду усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования.

Промежуточная аттестация учащихся образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение аттестации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. В 6-9-х классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- экзамен по билетам;
- тест;
- защита реферата;
- защита творческого проекта;
- собеседование;
- интегрированный зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам конкретизируются на заседании педагогического совета (январь).

Учебный план среднего общего образования

В основе построения учебного плана лежат следующие принципы: индивидуальный подход к личности учащегося, преемственность в обучении и целостность образовательного процесса. При разработке учебного плана были учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. Кроме того, при составлении учебного плана учитывался творческий потенциал педагогического коллектива.

Формирование учебного плана происходит с учётом идеи выбора и самоопределения. На уровне среднего общего образования функционируют два общеобразовательных 10А и 11А.

В учебном плане МБОУ СОШ №7 для 10-11-х классов отсутствует интегрированный учебный предмет «Естествознание» из инвариантной части федерального компонента базисного учебного плана. Предметы «Физика», «Биология» и «Химия» изучаются на базовом уровне. Они включены в вариативную часть федерального компонента учебного плана.

Часы регионального компонента в классах отданы на математику и русский язык, что объясняется обязательностью сдачи указанных предметов в рамках государственной итоговой аттестации.

Учитывая результаты анкетирования, пожелания родителей и учащихся с целью усиления общеобразовательной подготовки учащихся и практической направленности обучения часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- русский язык (1 час в 10, 11-ом классах) – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;
- математика (1 час в 10-ом, 11-ом классах) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- физика (1 час в 10-ом, 1 час в 11-ом классах) - с целью качественного достижения требований образовательного стандарта на базовом уровне, в связи с востребованностью предмета в технических вузах;
- химия, биология (1 час в 10-ом, 11-ом классах) - для усиления общеобразовательной подготовки учащихся и реализации практической направленности обучения;
- ОБЖ (1 час в 11-ом классе) – необходимость включения в учебный план дополнительного часа обусловлена тем, что микрорайон школы отличается криминогенной обстановкой, возможностью возникновения аварийных ситуаций, характерных для данной местности

Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» в 10А классе, на изучение которого выделен 1 час компонента образовательного учреждения, нацелен на совершенствование и развитие навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, что позволит учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Промежуточная аттестация учащихся образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение аттестации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком. В 10,11-х классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- экзамен по билетам;
- тест;
- защита реферата;
- защита творческого проекта;
- собеседование;
- интегрированный зачет.

Формы проведения промежуточной аттестации по классам и по предметам конкретизируются на заседании педагогического совета (январь).

Помимо учебного плана в МБОУ СОШ №7 г.Липецка составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях начального основного общего образования, с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей дневного пребывания.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №7 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №7 Тамбовцева Валентина Алексеевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Совет родителей.
- Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №7.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;
- план патриотического воспитания школы.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

МБОУ СОШ №7 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №7 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России», «Школа 2100», система Л.В. Занкова.
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы в 10-11 классах.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней обучения:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы-обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных

технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссий, коллективных решений творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Контроль за качеством знаний по отдельным предметам позволяет выявить индивидуальный характер усвоения, проблемы усвоения и наметить рациональные пути их преодоления с учетом индивидуального подхода к каждому ученику. Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл.

Результативность образовательного процесса

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства - главная задача образовательной политики школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-а класса;
- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Сведения об успеваемости учащихся

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в

практику работы школы. Одним из важных показателей в реализации поставленных задач являются итоги учебного года.

Аттестации подлежали 637 учащихся 2-11 классов. 631 учеников по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана. Успеваемость составила 99,5%, что выше итогов 2015- 2016 учебного года на 0,8, качество знаний – 38,5% (понижилась на 4%).

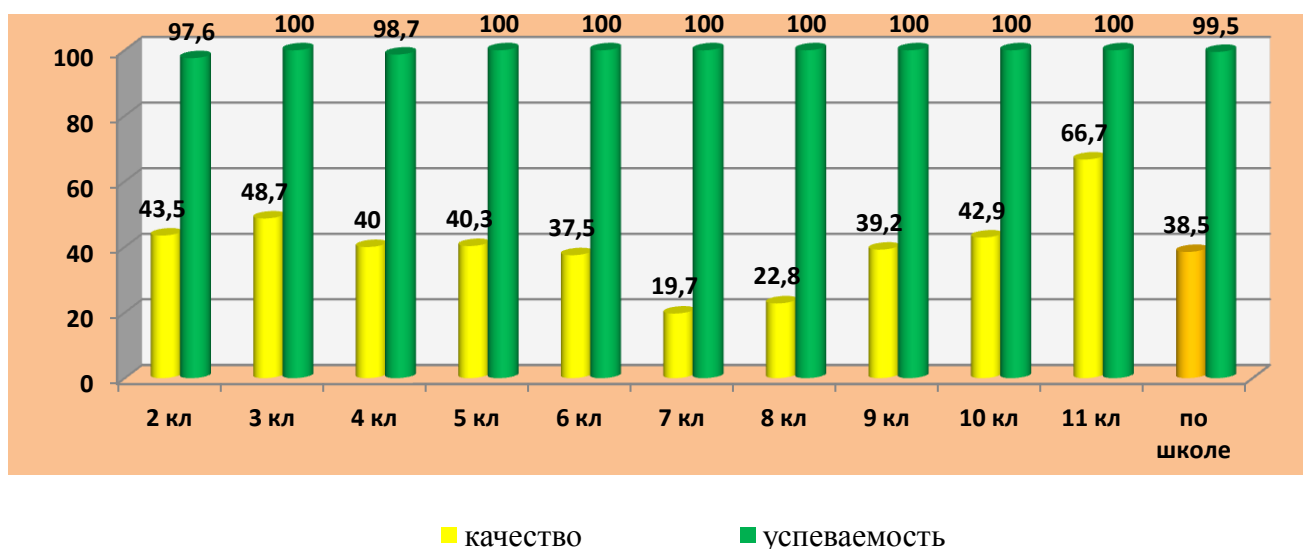
	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Начальный	99,6	47,2	98,7	47,3	98,7	44,1
Основной	95,6	36,7	97,4	38	100	32,8
Средний	100	50	100	52,5	100	54,8
Итого	97,6	42	98,3	42,5	99,5	38,5

Одним из факторов стабильности образовательной деятельности, как классных коллективов, так и школы в целом, является положительная динамика качественных показателей.

В 2016-2017 учебном году школу с отличием окончили 3 человека. По итогам учебного года в школе 43 отличника: начальная школа - 20, основная школа - 19, старшая школа - 4. По сравнению с прошлым годом количество отличников остаётся стабильным.

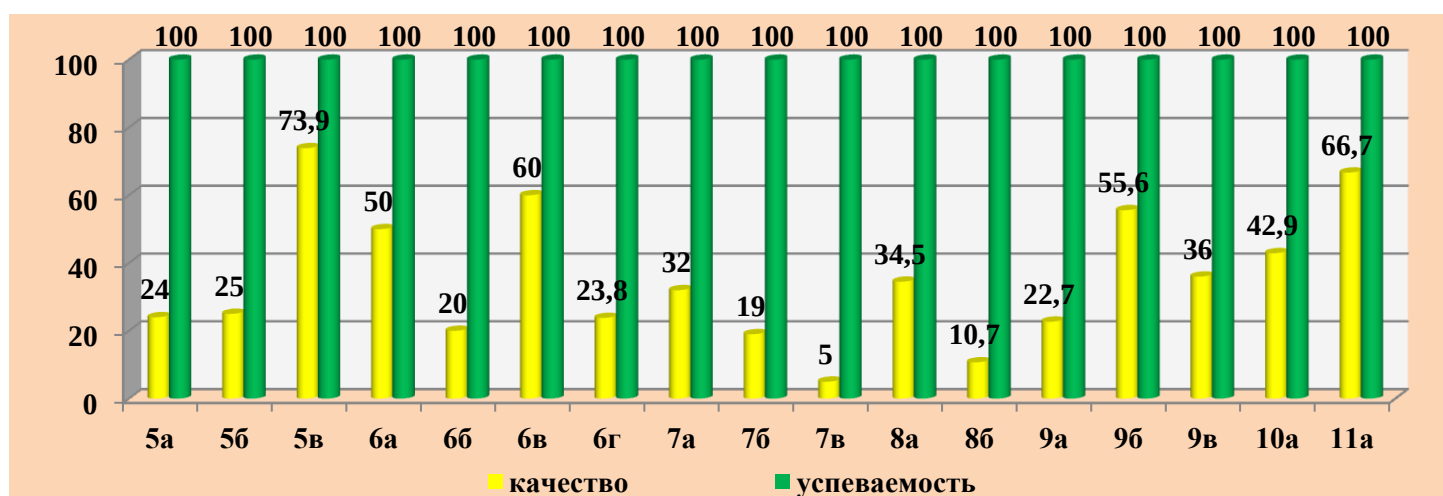
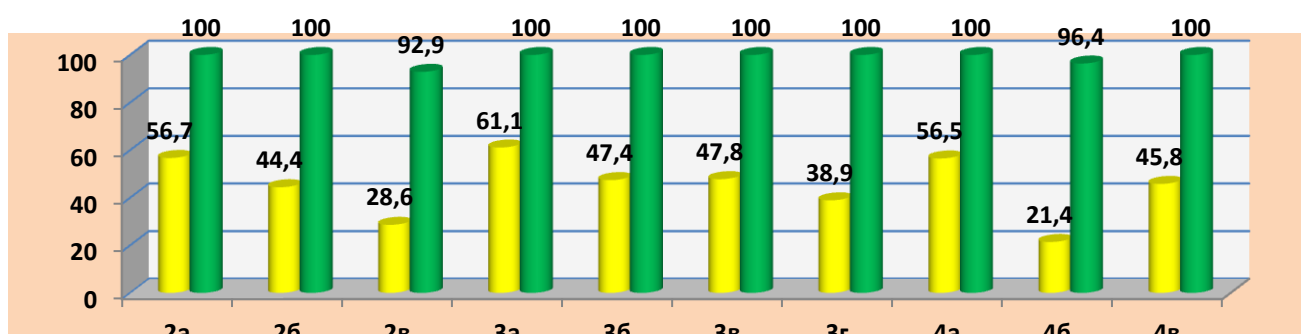
Уровни обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Количество отличников	Количество отличников	Количество отличников
Начальный	24	22	20
Основной	14	13	19
Средний	3	5	4
Итого	41(6,7%)	40 (6,7%)	43(6,75%)

Качество знаний по параллелям за 2016-2017 учебный год



Средний показатель качества по школе за год составил 38,5%. Лучший результат в 2016- 2017 учебном году показали учащиеся параллели 3-х классов 11-х (66,7%), (48,7%), 2-х (43,5%). Низкие качественные показатели в параллелях 7-х (19,7%), 8-х (22,8%), что обуславливается физиологическими особенностями этого возраста.

Качество знаний по классам за 2016-2017 учебный год



Лучшие качественные показатели по классам в начальной школе во 3а классе – 61,1%, во 2а - 56,7%, в 4а - 56,5% В основной и средней школе: в 5в классе – 73,9%, в 6в - 60%, 11а – 66,7%, 9б классе – 55,6%. Самые низкие показатели качества знаний в 2в -28,6%, 4б - 21,4%, 7б - 19%, 8б- 10,7%, 7б - 5%.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		разность показателей
классы	качество знаний	классы	качество знаний	
		2	43,5	
2	54,2	3	48,7	-5,5
3	40,3	4	40	-0,3
4	47,3	5	40,3	-7
5	46,2	6	37,5	-8,7
6	33,3	7	19,7	-13,6
7	28,8	8	22,8	-6
8	41,6	9	39,2	-2,4
		10	42,9	
10	52,2	11	66,7	+14,3

Сравнительный анализ качественных показателей по классам за 2016-2017 учебный год с качественными показателями за 2015-2016 учебный год показывает, что в параллели 11-х классов произошел рост. Особую тревогу вызывают параллели 3-х, 6-х, 7-х классов: снижение качества знаний в 3-х - на 5,5%, в 5-х - на 7%, в 6-х - на 8,7%, в 7-х на 13,6%, Основными причинами снижения качества обучения учащихся является снижение мотивации учащихся в процессе всего периода обучения в школе, неадаптированность учащихся к новым условиям обучения в связи с появлением новых учителей, новых предметов (физика, информатика, иностранный язык); а также ослабление контроля за учебной деятельностью детей некоторых классных руководителей и родителей. В остальных параллелях качественные показатели являются стабильными.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 27.01.2017 года, с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников в ноябре 2016года проведены проверочные работы во 2-х, 5-х классах по русскому языку, в апреле-мае 2017 года в 4-х классах по русскому языку, математике,

окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 11 по биологии.

ВПР в 4 классах проведены в штатном режиме.

ВПР в 5,11 классах проведены в режиме апробации.

Посмотрим результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году учащихся нашей школы:

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году

класс	предмет	Результативность					
		Кол-во участни ков	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	
2 класс	Русский язык	97,3% успеваемость, 75,6% качества					
	МБОУ СОШ №7	74	32,4%	43,2%	21,6%	2,7%	
	г.Липецк	2040	56,1%↑	33,5%↓	9,2%↓	1,2%↓	Успеваемость по школе ниже на 1,5%. Качество знаний по школе на 14,0% ниже.
	Липецкая область	3910	54,1%↑	33,1%↓	11,1%↓	1,7%↓	Успеваемость по школе ниже на 1,0%. Качество знаний по школе на 11,6% ниже.
	Россия	434002	50,1%↑	34,6%↓	13,1%↓	2,2%↓	Успеваемость по школе ниже на 0,5%. Качество знаний по школе на 9,1% ниже.
5 класс	Русский язык	98,6% успеваемость, 75,4% качества					
	МБОУ СОШ №7	69	18	34	16	1	
			26,1%	49,3%	23,2%	1,4%	
	г.Липецк	1696	40,2%↑	41,3%↓	14,7%↓	3,8%↑	Успеваемость по школе выше на 2,4%. Качество знаний по школе на 6,1% ниже.
	Липецкая область	3316	37,6%↑	41,3%↓	16,7%↓	4,4%↑	Успеваемость по школе выше на 3,0%. Качество знаний по школе на 3,5% ниже.
	Россия	371916	37,7%↑	38,9%↓	18,6%↓	4,8%↑	Успеваемость по школе выше на 3,4%. Качество знаний по школе на 1,2% ниже.
4 класс	Русский язык 18.04.2017	91,8% успеваемость, 56,9% качества					
	МБОУ СОШ №7	72	14	27	25	6	
			19,4%	37,5%	34,7%	8,2%	
	г.Липецк	4940	30,0%↑	47,0%↑	20,5%↓	2,5%↓	Успеваемость по школе ниже на 5,7%. Качество знаний по школе на 20,1% ниже.
	Липецкая область	10873	28,9%↑	45,0%↑	22,8%↓	3,2%↓	Успеваемость по школе ниже на 5,0%. Качество знаний по школе на 17,0% ниже.
	Россия	1343844	28,8%↑	45,7%↑	21,7%↓	3,8%↓	Успеваемость по школе ниже на 4,4%. Качество знаний по школе на 17,6% ниже.
4 класс	Математика 25.04.2017	98,6% успеваемость, 53,2% качества					
	МБОУ СОШ №7	71	19	19	32	1	
			26,8%	26,8%	45,1%	1,4%	
	г.Липецк	4857	48,9%↑	33,1%↑	16,7%↓	1,3%↓	Успеваемость по школе выше на 0,1%. Качество знаний по школе на 28,8% ниже.
	Липецкая область	10987	43,3%↑	35,3%↑	19,4%↓	2,1%↑	Успеваемость по школе выше на 0,7%. Качество знаний по школе на 25,4% ниже.
	Россия	1368910	46,7%↑	31,9%↑	19,2%↓	2,2%↑	Успеваемость по школе выше на 0,8%. Качество знаний по школе на 25,4% ниже.
4 класс	Окружающий мир	100 % успеваемость, 52,8% качества					

	27.04.2017					
МБОУ СОШ №7		72	10 13,9%	28 38,9	34 47,2	0 0
г.Липецк		4714	24%↑	53,1%↑	22,4%↓	0,51%↑ Успеваемость по школе выше на 0,51%. Качество знаний по школе на 24,3% ниже.
Липецкая область		10698	22,9%↑	53,1%↑	23,3%↓	0,72%↑ Успеваемость по школе выше на 0,72%. Качество знаний по школе на 23,2% ниже.
Россия		1352719	21,7%↑	53,2%↑	24,2%↓	0,9%↑ Успеваемость по школе выше на 0,9%. Качество знаний по школе на 22,1% ниже.
5 класс	Математика 20.04.2017	91,2 % успеваемость, 41,2% качества				
МБОУ СОШ №7		68	10 14,7%	18 26,5%	34 50%	6 8,8%
г.Липецк		4811	25,9%↑	36,7%↑	29,7%↓	7,7%↓ Успеваемость по школе ниже на 1,1%. Качество знаний по школе на 21,4% ниже.
Липецкая область		10345	25,8%↑	36,3%↑	29,8%↓	8,1%↓ Успеваемость по школе ниже на 0,7%. Качество знаний по школе на 20,9% ниже.
Россия		1099277	23,2%↑	34,5%↑	31,7%↓	10,6%↑ Успеваемость по школе выше на 1,8%. Качество знаний по школе на 16,5% ниже.
5 класс	Русский язык 18.04.2017	89,6 % успеваемость, 37,4% качества				
МБОУ СОШ №7		67	6 9%	19 28,4%	35 52,2%	7 10,4%
г.Липецк		4878	13,1%↑	37,0%↑	38,4%↓	11,6%↑ Успеваемость по школе выше на 1,2%. Качество знаний по школе на 12,7% ниже.
Липецкая область		10415	14,3%↑	36,6%↑	38,0%↓	11,1%↑ Успеваемость по школе выше на 0,7%. Качество знаний по школе на 13,5% ниже.
Россия		1101170	11,8%↑	33,4%↑	39,4%↓	15,4%↑ Успеваемость по школе выше на 5,0%. Качество знаний по школе на 7,8% ниже.
5 класс	История 25.04.2017	95,8 % успеваемость, 41,2% качества				
МБОУ СОШ №7		69	15 21,7%	30 43,5%	23 33,3%	1 1,4%
г.Липецк		4550	20,3%↓	41,3%↓	32,7%↓	5,7%↑ Успеваемость по школе выше на 1,5%. Качество знаний по школе на 20,4% ниже.
Липецкая область		10191	22,2%↑	42,3%↓	30%↓	5,6%↑ Успеваемость по школе выше на 1,4%. Качество знаний по школе на 23,3% ниже.
Россия		954723	21%↓	41,4%↓	30,4%↓	7,2%↑ Успеваемость по школе выше на 3,0%. Качество знаний по школе на 21,2% ниже.
5 класс	Биология 27.04.2017	95,8 % успеваемость, 41,2% качества				
МБОУ СОШ №7		72	10 14,7%	18 31,7%	34 50%	6 4,2% 3,5
г.Липецк		4393	25,9%↑	36,3%↑	29,7%↓	5,2%↑ Успеваемость по школе выше на 1,0%. Качество знаний по школе на 21,0% ниже.
Липецкая область		9927	25,8%↑	36,7%↑	29,8%↓	6,0%↑ Успеваемость по школе выше на 1,8%. Качество знаний по школе на 21,3% ниже.
Россия		929869	23,2%↑	26,5%↓	31,7%↓	10,2%↑ Успеваемость по школе выше на 6,0%. Качество знаний по школе на 8,5% ниже.
11 класс	Биология 11.05.2017	Кол-во участни ков	90- 100% «5»	75- 89% «4»	50- 74% «3»	Ниже 50% «2»
		95,8 % успеваемость, 41,2% качества				
МБОУ СОШ №7		16	0 0%	8 50%	8 50%	0

Анализ результатов ВПР в различных классах должен быть интересен, прежде всего, самой образовательной организации, так как предлагаемый инструмент призван обеспечить самодиагностику и рефлексию образовательной деятельности.

Уровень подготовки учащихся 4 классов выполнивших базовый и повышенный уровни составляет 98% от общего количества участников. Универсальные учебные действия сформированы на достаточном уровне. Овладение метапредметными понятиями соответствует требованиям ФГОС НОО. Достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся четвёртых классов позволяют говорить об их готовности к обучению на уровне основного образования.

Специалисты Рособрнадзора и Минобрнауки утверждают, что ежегодное тестирование учащихся позволит:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 11-м и 9-м классах (ГИА и ЕГЭ);
- проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- ВПР позволит школьникам систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- будут выявлены недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- родители смогут увидеть картину знаний учащихся.



Результаты итоговой государственной аттестации

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов в 2016-2017 учебном году проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 25 мая по 30 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Липецкой области, департамента образования г.Липецка

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к государственной итоговой аттестации.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2016-2017 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, истории для подготовки учащихся к ГИА;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех учащихся 9-х,11-а классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, история, информатика);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА;
- организованы и проведены работы МО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9,11-а классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.
- проведено обучение на базе школы «Организация ОГЭ-9, ЕГЭ-11» для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов, общественных наблюдателей.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №7 г.Липецка обучалось 74 выпускников 9-х классов. До государственной итоговой аттестации было допущено все учащиеся 9-х классов.

**Результаты основного государственного экзамена по математике
(основной период)**

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9А(22)	Терехова Л.В.	1	12	6	3	86,4	59,1	14,1	3,5
9Б(27)	Терехова Л.В.	7	13	7	1	96,3	74,0	18,0	4,0
9В(25)	Андропова Т.А.	6	8	9	2	92,0	56,0	16,1	3,7
Итого		14	33	22	6	91,9	63,5	16,2	3,8

**Результаты основного государственного экзамена по математике
(с учетом пересдачи в основной период)**

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний оценочный балл
9А(22)	Терехова Л.В.	1	12	7	2	90,9	59,1	3,5
9Б(27)	Терехова Л.В.	7	13	7	0	100	74,0	4,0
9В(25)	Андропова Т.А.	6	8	10	1	96,0	56,0	3,8
Итого		14	33	24	3	95,9	63,5	3,8

Сравним годовые отметки, полученные выпускниками 9-х классов МБОУ СОШ №7 города Липецка, с результатами основного государственного экзамена по математике.

Класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А (22)	12	54,5	7	31,8	3	13,6
9Б (27)	21	77,8	6	22,2	0	0

9В(25)	18	72,0	6	24,0	1	4,0
Итого	51	68,9	19	25,7	4	5,4

Данные таблицы свидетельствуют что у 68,9 % учащихся соответствие оценок, 25,7% выше годовой, что свидетельствует о высоком уровне соответствия и о качественной подготовке к ГИА.

Сравнительный результат ОГЭ по математике за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	Отметки по результатам ГИА				Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средняя оценка
		2	3	4	5			
2014-2015	64	1	36	20	7	98,4	41,4	3,5
2015-2016	43	2	21	20	0	95,35	46,56	3,42
2016-2017	74	3	24	33	14	95,6	63,5	3,8

По сравнению с 2016-2017 в учебном году увеличен процент успеваемости на 0,25 %, процент качества знаний увеличен на 16,94 %, средний оценочный балл уменьшен на 0,38.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку (основной период)

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9А(22)	Гущина Е.Н.	1	10	10	1	95,4	50,0	25,7	3,5
9Б(27)	Гущина Е.Н.	7	10	8	2	92,6	63,0	27,1	3,8
9В(25)	Гущина Е.Н.	3	9	12	1	96,0	48,0	26,4	3,6
Итого		11	29	30	4	94,6	54,0	26,5	3,6

**Результаты основного государственного экзамена по русскому языку
(с учетом пересдачи в основной период)**

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9А(22)	Гущина Е.Н.	1	10	11	0	100	50,0	25,7	3,5
9Б(27)	Гущина Е.Н.	7	10	10	0	100	63,0	26,8	3,9
9В(25)	Гущина Е.Н.	3	9	12	1	96	48,0	26,4	3,6
Итого		11	29	33	1	99	54,0	26,4	3,7

Сравним годовые отметки, полученные выпускниками 9-х классов МБОУ СОШ №7 города Липецка, с результатами основного государственного экзамена по русскому языку с учетом пересдачи в основной период.

Предмет	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А (22)	13	59	4	18	5	23
9Б(27)	24	89	2	7	1	4
9В(25)	15	60	1	4	9	36
Итого	52	70	7	9	15	21

Сравнительный результат ОГЭ по русскому языку за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	Отметки по результатам ГИА				Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		2	3	4	5				
2014-2015	64	3	34	14	13	95	42	26,1	3,6
2015-2016	44	0	19	18	8	100	39,6	22,3	3,5
2016-2017	74	1	33	29	11	99	54,0	26,4	3,7

По сравнению с 2015-2016 в учебном году процент успеваемости снижен на 1%; процент качества знаний повысился на 14,4; средний оценочный балл увеличился на 0,2.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по предметам по выбору

класс	Количество в классе	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	немецкий язык
9а	22	2	3	0	1	16	0	22	0	0
9б	27	6	0	6	3	11	1	24	2	1
9в	25	6	8	1	2	10	0	23	0	0
всего	74	14	11	7	6	37	1	69	2	1
процент выбора		18,9	14,9	9,4	8,1	50,0	1,4	93,2	2,7	1,4

Наиболее востребованные предметы обществознание-93,2%, география-50 %.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (с учетом пересдачи в основной период)

предмет	класс	Количество учащихся принимавших участие в ГИА	учитель	5	4	3	2	Процент успеваемости	Процент качества знаний	Средний оценочный балл
обществознание	9а-22	22	Кудрявцева Е.А.	0	9	12	1	95,4	40,9	3,4
	9б-27	24		0	13	11	0(1)	100	54,2	3,1
	9в-25	23		0	12	10	1	95,6	52,2	3,5
	итого	69		0	34	33	2	97,1	49,3	3,5
история	9б-27	1	Кудрявцева Е.А.	0	0	1	0	100	0	3,0
	итого	1		0	0	1	0	100	0	3,0
физика	9а-22	2	Гуныкина Т.А.	0	0	2	0	100	0	3,0
	9б-27	6		1	3	2	0	100	66,6	3,8
	9в-25	6		1	4	1	0	100	83,3	4,0
	итого	14		2	7	5	0	100	64,3	3,8
химия	9б-27	6	Головина Г.Н.	5	1	0	0	100	100	4,8
	9в-25	1		0	1	0	0	100	100	4,0
	итого	7		5	2	0	0	100	100	4,7
биология	9а-22	1	Ситникова Л.В.	0	0	1	0	100	0	3,0
	9б-27	3		0	1	2	0	100	33,3	3,3
	9в-25	2		0	2	0	0	100	100	4,0
	итого	6		0	3	3	0	100	50,0	3,5

география	9а-22	16	Гладких Л.И.	2	8	5	1(2)	93,8	62,5	3,7
	9б-27	11		1	1	9	0(2)	100	18,2	3,3
	9в-25	10		1	6	3	0	100	70	3,5
	итого	37		4	15	17	1	97,3	51,4	3,6
английский язык	9б-27	2	Рыжкова Л.Н.	0	2	0	0	100	100	4
	итого	2		0	2	0	0	100	100	4
немецкий язык	9б-27	1	Петухова Ю.А.	1	0	0	0	100	100	5
	итого	1		1	0	0	0	100	100	5
информатика и ИКТ	9а-22	3	Пальчикова С.Г.	0	0	3	0	100	0	3
	9в-25	8		1	3	4	0	100	50,0	3,6
		11		1	3	7	0	100	36,4	3,5

Анализ результатов показывает, что 100% успеваемость показали по истории, физике, химии, биологии, английскому языку, немецкому языку. Более высокий показатель качества знаний учащиеся показали : английский язык -100%, немецкий язык-100%, химия-100%, физике-64,3%.

Проведем сравнение с годовыми оценками:

предмет	класс	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
обществознание	9а	14	63,6	3	13,6	5	22,7
	9б	17	70,8	1	4,2	6	25,0
	9в	14	60,9	2	8,7	7	30,4
	итого	45	65,2	6	8,7	18	26,1
физика	9а	1	50,0	0	0	1	50,0
	9б	2	33,3	0	0	4	66,7
	9в	4	66,7	0	0	2	33,3
	итого	7	50,0	0	0	7	50,0
химия	9б	5	83,3	1	16,7	0	0
	9в	1	100	0	0	0	0
	итого	6	85,7	1	14,3	0	0
биология	9а	0	0	0	0	1	100
	9б	1	33,3	1	33,3	1	33,3
	9в	1	50,0	0	0	1	50,0
	итого	2	33,3	1	16,7	3	50,0
география	9а	11	68,8	4	25,0	1	6,3
	9б	8	72,7	1	9,1	2	18,2
	9в	8	80,0	1	10,0	1	10,0
	итого	27	72,9	6	16,2	4	10,8
английский язык	9б	0	0	0	0	2	100
	итого	0	0	0	0	2	100
немецкий язык	9б	1	100	0	0	0	0
	итого	1	100	0	0	0	0

информатика и ИКТ	9а	0	0	0	0	3	100
	9в	5	62,5	1	12,5	2	25,0
	итого	5	45,5	1	8,0	5	45,5
история	9б	1	100	0	0	0	0
	итого	1	100	0	0	0	0
Итого:		94	63,5	15	10,1	39	26,3

Анализ таблицы показывает, что 63,5 % человека – экзаменов подтвердили годовые оценки, 10,1% выше годовой, 26,3 % сдали экзамен ниже годовой. Самый высокий процент не подтверждения по английскому языку(100%), по физике-50%, по биологии -50%, по информатике 45,5%.

После основного периода 71 учащийся получили аттестат об основном общем образовании, среди них 8 учащихся получили аттестат с отличием, 3 ученика будут сдавать экзамены в сентябрьские сроки.

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 21 выпускник 11-а класса. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-а класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Выпускники 11-а класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) были обязательными, а остальные по выбору. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-а класса в форме ЕГЭ в школе таковы.

Общие сведения о результатах ЕГЭ по предметам в 2017 году

№	Учебный предмет	Количество учащихся	Минимальный порог по предмету	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл	
						по школе	по России (результаты от 03.07.2017)
1	Русский язык	21	24	60	936-2 чел.	75,2	67,8
2	Математика (базовый уровень)	13	3	4	5	4,8	4,24

3	Математика (профильный уровень)	17	27	236-2чел.	766	51,3	47,1
4	Физика	4	36	51	676	60,3	51,2
5	Химия	4	36	58	836	70,75	
6	История	1		58	586	58,0	
7	Обществознание	10	42	42	846	63,1	53,3
8	Биология	5	36	39	776	54,6	
9	Английский язык	2	22	41	806	60,5	
10	Немецкомий язык	1	22	48	486	48	
11	Литература	3	32	40	696	54,3	
12	География	1	37	78	786	78	55,1

Минимальный балл по русскому языку в нашей школе –60 (в прошлом году 41), максимальный балл – 93, в прошлом году -96.

Средний балл по русскому языку 75,2 (на 4,62 выше, чем в прошлоом году).

До 60 баллов –2 человека (9,5%)-низкий уровень усвоения.

От 61 до 70 баллов – 6 человек (28,6 %)-удовлетворительный.

От 71 до 80 баллов – 5 человек (23,8%) %)-хороший.

От 81 до 90 баллов, и более 90 –8 человек (38,1%)-высокий.

Самый высокий балл 93-2 человека.

Математику на базовом уровне сдавали 13 человек (61,9% от общего количества), преодолели минимальный порог все учащиеся, диапазон выполненных заданий составил 16,23 баллов. Качество знаний составило 100%.

Математику на профильном уровне сдавали 17 человек (81,0%).

Минимальный балл по математике (профильный уровень) – 27 баллов не преодолели 2 ученицы (11,8%). Максимальный балл – 76 (1 человек). Средний балл – 51,3, в прошлом году 50,07 (на 1,23 выше, чем в предыдущем году).

От 30 до 40 баллов- 2 человека (11,8 %)-низкий уровень усвоения.

От 41 до 50 баллов –4 человека (23,5 %)-удовлетворительный.

От 51 до 60 баллов –5 человек (29,4 %)-хороший

От 61 до 70 баллов –3 человека (17,6 %)-хороший

Более 70 баллов -1 человек (5,9%)-высокий.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы показывает, что в целом выпускники демонстрируют достижение на базовом уровне требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Учебный предмет	Минимальный порог по предмету	Количество учащихся	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл				Доля участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов
						по РФ	по Липецкой области	г. Липецк	по ОУ	
1	Русский язык	24	21	63	93	67,8↑			75,2	0
	2015-2016	24	17	41	96	64,3↑	71,17↓		70,58	0
	2014-2015	36	28	44	100	65,9↑	67,93↑	69,17↑	69,85	0
	2013-2014	24	21	54	92	62,5	64,92	66,9	67	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
2	Математика									
	Математика (профильный уровень) 2016-2017	27	17	23	76				51,3	9,5(2ч)
	Математика (базовый уровень) 2016-2017	3	13	4	5				4,8	0
	Математика (профильный уровень) 2015-2016	27	14	18	72	51,09↓	49,50		50,07	1
	Математика (базовый уровень) 2015-2016	7	12	3	5	4,14↑	4,14		4,25	0
	Математика (профильный уровень) 2014-2015	27	26	9	72	45,4↑	-	51,27	45,96	3
	Математика (базовый уровень) 2014-2015	3	5	6	5	4	-	3,95	3,6	1
	2013-2014	20	21	32	68	46,4	-	48,5	46,1	0
2 выпускницы не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена на профильном уровне, установленное Рособрнадзором.										
3	Физика	36	4	51	67				60,3	0

	2015-2016	36	4	39	69	51,2↓	52,97↓		49,75	0
	2014-2015	36	6	54	76	51,2	55,22	58,04	64,8	0
	2013-2014	36	4	41	55	45,4	46,86	59,7	49,3	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
4	Химия	36	4	58	83				70,75	0
	2015-2016	36	1	62	62	56,1↑	62,43↓		62,00	0
	2014-2015	36	3	66	80	56,3	65,79	69,88	73	0
	2013-2014	36	3	62	65	55,3	64,50	69,3	63,5	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
5	Информатика	Не сдавали								
	2015-2016	Не сдавали								
	2014-2015	Не сдавали								
	2013-2014	40	1	68	68			60,9	68	0
6	Биология	36	5	39	77				54,6	0
	2015-2016	36	2	69	78	52,8↑	57,80↑		73,5	0
	2014-2015	36	2	54	67	53,2	61,61	66,67	60,5	0
	2013-2014	36	4	44	68	54,1	59,75	65,2	52,5	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
7	История	32	1	58	58				58	0
	2015-2016	32	1	37	37	48,1↓	53,08↓		37,0	0
	2014-2015	32	6	40	72	46,7	51,04	52,24	51,66	0
	2013-2014	32	2	56	69	45,3	48,49	50,7	62,5	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
8	География	36	1	78	78				78	0
	2015-2016	Не сдавали								
	2014-2015	Не сдавали								
	2013-2014	Не сдавали								
9	Английский язык	22	2	41	80				60,5	0
	2015-2016	22	1	89	89	64,2↑	70,84↑		89	0
	2014-2015	20	1	60	60			62,16	60	0
	2013-2014			Не сдавали						
	2012-2013	20	1	60	60			62,16	60	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
10	Обществознание									
	2015-2016	42	10	40	69	53,3↑	56,28↓		54,7	
	2014-2015	42	17	49	65	59,95↓	53,3↑	58,35↓	57,35	0
	2013-2014	39	12	34	66	57,4	55,4	55,37	53,3	2%
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором										
11	Литература	32	3	40	69				54,3	0
	2015-2016	Не сдавали								

	2014-2015	Не сдавали							
	2013-2014	32	1	72	72	51,8		72	0
Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором									
12	Немецкий язык	20	1	48	48			48	0
	2015-2016	Не сдавали							
	2013-2014	20	3	39	67	51,2		54,3	0

(↑ результаты по школе выше, ↓ результаты по школе ниже).

Аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся и 3 ученицы с отличием. Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последние три года видно, что уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен.

Сравнительный анализ с 2015-2016 учебным годом показывает:

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку увеличился на 0,2 (2015-2016-3,56, 2016-2017-3,76);
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике увеличился на 0,3 (2015-2016-3,56, 2016-2017-3,86);
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку увеличился на 4,6 (2015-2016-70,6 б, 2016-2017-75,26);
- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на базовом уровне увеличился на 0,5 (2015-2016-4,3 б, 2016-2017-4,86); на профильном уровне увеличился на 1,27 (2015-2016-50,1 б, 2016-2017-51,36).

Выпускники 11, 9 классов овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по сдаваемым предметам, умеют применять их в новой ситуации, интерпретировать на основе общих закономерностей.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Программа «Одаренные дети», существующая в школе, направлена на создание условий для выявления и развития творческих и академических способностей детей, для активизации познавательного интереса, для формирования ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности учителя по отношению к учащимся вышесказанной категории: диагностика, проводимая психологом, классно-урочная деятельность, внеурочная деятельность, выявление одаренных детей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В учебном году в школе использовались следующие формы работы с одарёнными детьми:

⇒ **Элективные курсы по русскому языку (10 класс).**

⇒ **Занятия по дополнительным общеразвивающим программам:**

- социально-педагогической направленности: «Адаптация детей к условиям школьной жизни», «Юные инспекторы дорожного движения», «Физика вокруг нас»;

- художественной направленности: «Бумажная пластика», «Палитра», «Рукодельница», «Волшебные ниточки», «Ансамбль русской песни»;

- туристско-краеведческой направленности: «Хранители истории»;

- физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол».

⇒ **Участие в школьных и муниципальных конкурсах творческих работ:**

- Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг» в номинации «Сборка электронных услуг» (Барбашин Д. 6г – 2 место);

- Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов в номинации «Модели станков других технических устройств» (Барбашин Д. 6г – 1 место);

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» номинация «Работа с нитями» (Гюнтер Е. 2а – диплом 2 степени, Белолипецкая Е. 10кл. - победитель).

⇒ **Творческие конкурсы:**

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в жанре «Народного пения» номинация «Народный хор!» (диплом 1 степени младшая возрастная группа);

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в жанре «Народного пения» номинация «Ансамбль!» (диплом 1 степени старшая возрастная группа);

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в жанре «Народного пения» номинация «Дуэт (трио)» (диплом 1 степени Шек Д. и Балашова А.);

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в жанре «Народного пения» номинация «Народный хор!» (диплом 1 степени средняя возрастная группа);

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в жанре «Народного пения» номинация «Солисты» (диплом 2 степени младшая возрастная группа);

- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» в жанре «Народного пения» номинация «Солисты» (диплом 3 степени Копельчук М.);

- 1 открытый областной конкурс академического рисунка, живописи, композиции «Радуга творчества» (Кривцова В. 6а – диплом);

Международный творческий конкурс «Мечталкин» (команда 2а, кл.рук. Носикова С.Н., – 2 место, команда 3г, кл.рук. Гладышева Н.Н., - 2 место).

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» в номинации народное пение (хор – диплом, Копельчук М. – диплом, хор 10-13 лет – диплом 2 степени,), окружной этап «Поют дети России» (диплом 2 степени).

⇒ **Молодежные фестивали:**

- Эстафета «История моей детской организации – моя история» грамота).

- Фестиваль молодежного самоуправления Молодежный образовательный конвент «Диалог 2.0»:

- в программе «Политика» (команда – 1 место),
- в конкурсе проектных идей по развитию туристической привлекательности города программы «Социальный проект» (1 место),
- в общем зачете (2 место),
- в конкурсе видеороликов «Диалог глазами участников» программы «Медиа» (3 место).

- Фестиваль «Диалог цивилизаций:

- в программе «Политика» (2 место),
- за лучшую агитационную кампанию на выборах в Парламент «Международной ассамблеи» (грамота),
- высшая лига (грамота).

- Региональный турнир «Всероссийская Юниор-Лига КВН» в Липецкой области сезон 2016-2017 (команд – диплом 3 степени).

- Всероссийский образовательный турнир школьников «Сферы знаний».

- Всероссийский молодежный исторический квест «На Берлин».

⇒ Спортивные мероприятия, участие в муниципальных соревнованиях:

- Городская Спартакиада допризывной молодежи (стрельба из мелкокалиберной винтовки Урываев Д. 10кл. – 1 место);

- Соревнования по баскетболу среди учащихся 7-8 классов в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Липецка в 2016-2017 уч.г. (команда -1 место);

- Акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (команда - 2 место).

⇒ **Акции и проекты:**

- «Город начинается с тебя!»:

- Проект «От экологии души к Экограду! (диплом);
- Проект «Дорогие мои старика» (диплом);
- Проект «Я хочу помочь» (диплом);
- Проект «Любимому городу – здоровое поколение» (диплом);
- Проект «Хранители времени» (3 место);
- Конкурс хорового искусства «Битва хоров» (хор «Русь» - 2 место);

- Финал школьного интеллектуального первенства по игре «Что? Где? Когда?».

⇒ **Участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах:**

- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по истории и обществознания (25 участников: 1 место - 2 ученика, 2 место – 9 учеников, 3 место - 14 учеников);
- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку и литературе (6 участников: 1 место – 1 ученик, 2 место – 2 ученика, 3 место – 3 место);
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по истории и обществознанию (19 участников: 2 место – 6 учеников, 3 место – 13 учеников);
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Родная природа» (Стрельникова 4кл. - 3 место);
- ⇒ Участие в интеллектуальных конкурса:
- Конкурс сайтов фестиваля компьютерного творчества «Поколение IT» (Митина М., 9 кл. 2 место);
- Приоритетный национальный проект «Образование» (Митина М., 9 кл.- диплом лауреата);
- ⇒ Индивидуальные консультации.
- ⇒ Дополнительные занятия по математике, русскому языку, химии, физике, географии, английскому и немецкому языкам по подготовке к олимпиадам.
- ⇒ Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» (2 – 11 классы)
В конкурсе приняли участие 170 учеников 2-11 классов.
- ⇒ Участие в областном конкурсе-игре «Русский медвежонок» (2 – 11 классы).
- Всего участников в конкурсе было 151 из 2-11 классов.
- ⇒ Участие в конкурсе-игре «Золотое руно» (3-11 классы).
- Общее количество участников составило 75.
- ⇒ Участие в игре-конкурсе «Британский бульдог» (3-11 классы). Всего участников в конкурсе было 97 участников из 3-11 классов.
- ⇒ Центр дополнительного образования «Стратегия»:
- 3 учащихся 9-11 классов занимаются в группах по русскому языку, физике, биологии, немецкому языку.
- ⇒ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап (153 участник, 15 призеров), муниципальных этапы (6 участников, 1 победитель по 2 предметам (Шабанова Е. 11 кл.- русский язык, литература)), региональный этапы (1 участник и 1 победитель по 2 предметам (Шабанова Е.- русский язык, литература)). Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Математика	12	9	12	5	5	12	2	1	58
Русский язык	7	3	8	3	3	7	3	1	32
Английский язык		3	4	5	2		1	1	16

Немецкий язык			1	1		1		1	4
Французский язык			1						1
Информатика и ИКТ			2			2			4
Физика				2	3	4	3		12
Химия						8	1	1	10
Биология		1	1	3		5	1		11
География			1			10	1	1	13
Астрономия							2		2
Литература		2					1	1	4
История			4	2	4	1			11
Обществознание		5	2	8	3	12	3	1	34
Экономика						1			1
Физическая культура			1	2	2	2			7
Технология			1						1
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		2
Итого	19	23	38	31	23	65	19	8	226

Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников:

В школьном этапе стали призерами учащиеся 4-11 классов.

	4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Итого
Русский язык	1	4				1	6
Английский язык						1	1
Немецкий язык					1		1
Физика					1		1
Биология					1		1
Литература						1	1
Обществознание			1	1	2		4
Итого	1	4	1	1	5	1	15

В муниципальном этапе принимали участия ученики 7-11 классов

	8 класс	9 класс	11 класс	Итого
Математика	1			1
Русский язык			1	1
Английский язык			1	1
Немецкий язык		1		1
Физика		1		1
Биология		1		1
Литература			1	1
Итого	1	3	3	7

В школе развивается олимпиадное движение, но, к сожалению, многими учащимися олимпиада воспринимается как разовое мероприятие, на котором можно проверить свои знания, и после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической.

После проведения педагогического совета на тему: «Развитие педагогических компетенций в работе с одаренными и предметно успешными детьми», было принято решение организовать учителями-предметниками работу групп с высокомотивированными детьми. К сожалению, ни учащиеся, ни учителя не проявили интереса к углубленному изучению отдельных предметов.

Была сформирована только одна группа, работающая по дополнительной общеразвивающей программе по физике «Физика вокруг нас».

Участие в акциях и конкурсных программах 2016-2017 учебный год

Конкурс	Участники	Уровень	Результат	Руководители
Акция «День обмена учениками»	2	городской	Жданов Владислав, Панюшкин Дмитрий	Ивашова С.В.
Творческий конкурс «Наш школьный цирк»	20	городской	1 место Бушнева Кристина 6а класс	Кудрявцева Е.А.
Игра «Что?Где?Когда?»	3	городской	участие Долгополова Ксения, Подболотов Илья, Пастухов Захар	Ивашова С.В.
Всероссийский образовательный турнир школьников «Сферы знаний»	3	городской	участие Долгополова Ксения, Подболотов Илья, Пастухов Захар	Ивашова С.В.
Региональный турнир «Всероссийской Юниор-Лиги КВН» в Липецкой области сезона 2016-2017 гг	2	городской региональ ный	участие диплом III степени	Ивашова С.В.
Фестиваль лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»	2	региональ ный	2 место «Политика» Грамота за лучшую агитационную кампанию Урываев Дмитрий, Павленко Арина	Ивашова С.В.
Фестиваль молодежного самоуправления Молодежный образовательный конвент «Диалог 2.0»	2	региональ ный	дипломом II степени в общем зачете дипломом III степени в конкурсе видеороликов «Диалог глазами участников» программы «Медиа» дипломом I степени в конкурсе проектных идей по развитию туристической	Ивашова С.В.

			привлекательности города программы «Социальный проект» дипломом I степени в программе «Политика» Урываев Дмитрий, Павленко Арина	
Эстафета «История моей детской организации – моя история»		городской	Грамота за активное участие	Ивашова С.В.
Медиаэстафета «Дежурный по городу»		городской	участие	Ивашова С.В.
Проект «От экологии души к ЭКОграду» совместно с лицеем №66		городской	Дипломы Проект «Город, где согреваются сердца!» Носикова С.Н. Андропова Т.А. Ивашова С.В. Шмелева О.Д. Проект «Чистый город – мой город» Ситникова Л.В. Рыжкова Л.Н. Проект «Дорогие мои старики» Ивашова С.В. Слукитна Л.Л. Колесникова Т.Н. Стаценко Е.В. Проект «Здоровому городу – здоровое поколение!» Калужина Т.Ф. Пальчикова С.Г.	Ивашова С.В.
Проект «ИСТОКИ» Турнире знатоков родного края Конкурсе «Хранители времени» Смотр-конкурс музейных объединений Левобережным советом ветеранов		городской	участие II место II место	Шмелева О.Д.
Игра «Право имею»	10	окружной	II место	Шмелева О.Д.
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Аленький цветочек» - в номинации «Работа с нитями»	3	городской	Специальный приз «Аленький цветочек» Победитель конкурса Белолипецкая Елизавета II место Гюнтер Екатерина	Кретьева Л.Н. Носикова С.Н.
Международный творческий конкурс «Мечталкин» в номинации декоративно-	30 18		II место 2 а класс II место 3 г класс	Носикова С.Н. Гладышева Н.Н.

прикладное творчество				
Спартакиада допризывной молодежи	10	городской	15 место в общем зачете I место по стрельбе из пневматического оружия Урываев Дмитрий	Гладких Л.И.
Всероссийском молодежном историческом квесте «На Берлин!»	15		III место	Гущина Е.Н.
Соревнование классов здоровья	83	городской	участие	Калужина Т.Ф. Гладких Л.И. Шицких О.И. Пальчикова С.Г.
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	7	окружной этап	участие	
Историко-патриотическая спортивная игра «Вперёд, мальчишки!»	10	окружной этап	3 место в «Спортивных достижениях»	Гладких Л.И., Мисик Т.И., Гостеева О.В.
Конкурс «Безопасное колесо»	4	городской	II место Могилевец Александр Брычьева Кристина Тонких Вера Каримов Роман	Гладких Л.И.
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады	11	городской	I место учащиеся 7-8 классов	Мисик Т.И.
Конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг» в номинации «Сборка электронных устройств»	1	городской	II место Барбашин Дмитрий	Фаддеев Н.А.
Выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов	1	городской	II место Барбашин Дмитрий	Фаддеев Н.А.
Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» в номинации «Народное пение»	15	региональный	диплом лауреата II степени	Зеленева М.И.
Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» получил	15	окружной	диплом лауреата II степени	Зеленева М.И.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	15	городской	I место «Дуэт» младшая группа I место «Ансамбль» старшая группа I место «Народный хор» младшая группа I место «Народный хор» старшая группа II место «Солисты»	Зеленева М.И.

			Стрельникова Ксения III место «Солисты» Копельчук Максим	
Конкурс хорового искусства «Битва хоров»	30	городской	II место	Зеленева М.И.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиНа.

1-4 классы-пятидневная рабочая неделя;

5-11 классы-шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

1.6. Оценка востребованность выпускников

В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Девятиклассники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают предмет «Профориентация». Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

Количество выпускников 11 класса	21 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	18 чел
Поступили в СПО	2 чел
Работа	1чел

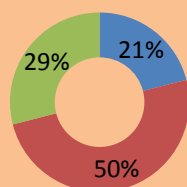
Количество выпускников 9 класса	74 чел
Из них:	
Поступили в СПО	41 чел
Продолжили обучение в данной школе	30 чел
Прохождение ГИА в сентябрьские сроки	3 чел

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе на конец года насчитывается 42 педагога, 33 - учителя, 5 - администрация, 4 – прочие (преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, зав. библиотекой, педагог доп. образования)

Всего работников в школе	Возрастной состав		
	20-39 лет	40-55 лет (женщины)	пенсионного возраста
		40-60 лет (мужчины)	
Всего работников	9	21	12
педагогов	8	18	11
руководителей	1	3	1
мужчины	-	-	1
женщины	9	21	11
высшая к/категория	1	5	5
первая к/категория	5	14	5
соответствие зан. дол.	1	2	1
не аттестован	2	-	1

Соответствующим образом выглядит возрастной состав:



■ 20-39 лет
■ 40-55 лет
■ пенсионный возраст

Профессиональные достижения педагогов

- 7 - звание «Отличник народного просвещения» ;
- 1 - звание «Заслуженный работник культуры»;
- 1 - награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 - награждены Почетными грамотами УО и Н;
- 2 - грамотой МО;
- 1 – грамота РОНО ;

Образовательный ценз педагогического состава очень высок. Все члены педагогического коллектива имеют высшее образования: 100%

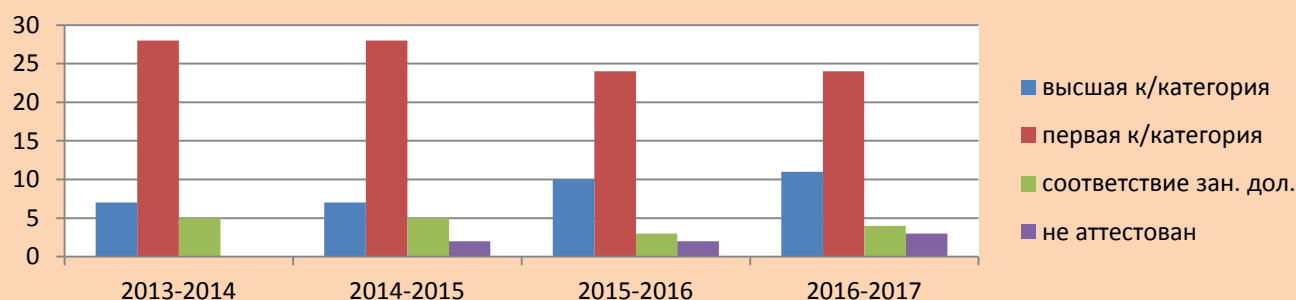
Категорийный состав руководящих и педагогических кадров

Процедура аттестации педагогических кадров проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

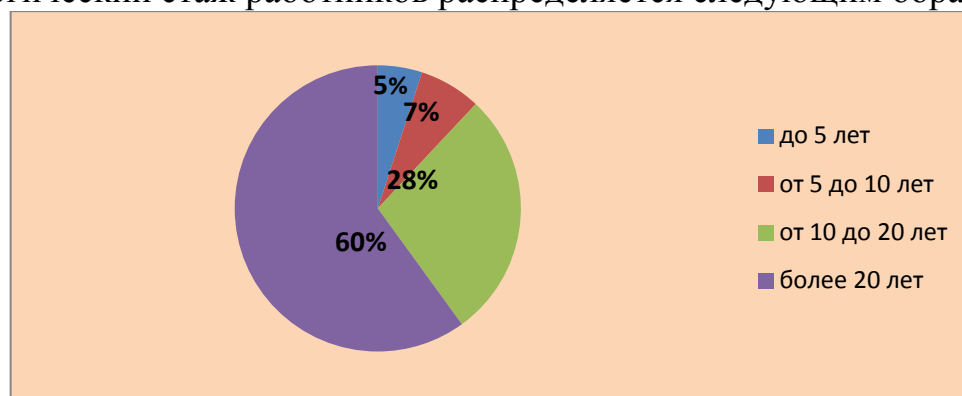
Аттестацию в 2016-2017 учебном году прошли 4 педагога школы. Из них на высшую 1 квалификационную категорию – 2, на первую квалификационную категорию – 1, на соответствие с занимаемой должностью – 1.

Произошли изменения в показаниях квалификационных категорий педагогического состава.

Присвоена к/категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
высшая к/категория	8 (20%)	7 (17,5%)	7 (16,6%)	11 (26,2%)
первая к/категория	19 (46%)	28 (72%)	28 (66,6%)	24 (57,2%)
вторая к/категория		1 (2,5%)		
соответствие зан. дол.	1 (2%)	4 (10%)	5 (12%)	4 (9,5%)
не аттестован	13 (32%)	-	2 (4,8%)	3 (7,1%)



Педагогический стаж работников распределяется следующим образом:



- до 5 лет - 2 учителя
- от 5 до 10 лет - 3 учителя
- от 10 до 20 лет - 12 учителей
- более 20 лет - 25 учителей

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно: организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя; организация методических семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы. Так, в 2016-2017 учебном году педагоги принимали участие в работе мастер-классов, семинаров в других ОУ.

Повышение педагогического мастерства осуществляется также через курсы различного уровня.

В текущем учебном году прошли курсовую подготовку по предмету:

- на базе ИРО-8 человек;
- на базе ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского-1.

Окончили курсы повышения квалификации	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
при ЛИРО	7	3	8	8
при ЛГПУ		7	-	1
при ЛИРО (академик Поташник М.)	-	-	-	-
ЦДОД «Стратегия»	10	-	-	-
школа резерва	-	-	-	-
дистанционные курсы	-	-	-	-
«Институте современного			3	-

образования»				
итого	17 (43%)	10 (24%)	11 (27,5%)	9 (21,4%)

Образовательный ценз педагогического состава очень высок. Все члены педагогического коллектива имеют высшее образования: 100%

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Книжный фонд библиотеки состоит из 27972 экз. книг. Учебный фонд - 10167 экземпляров, фонд художественной литературы –17805 экземпляра.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть, читальный зал на 8 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

классных комнат – 29;
лаборантских – 2;
компьютерных классов – 1;
медицинский кабинет –1;
кабинет педагога-психолога -1;
библиотека – 1;
книгохранилище – 1;
актовый зал – 1;
спортивный зал – 1;
столярно-слесарная мастерская – 1;
кабинет технологии труда – 1;

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео – и аудио технику, что соответствует

требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеются методическое обеспечение. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение правилам противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование. Школой заключены договоры о сотрудничестве с детской поликлиникой. В рамках выполнения этого договора учащиеся имеют возможность планомерно проходить медицинские осмотры, прививаться в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в школе, городе. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В соответствии с договором с частным охранным предприятием в школе был организован пропускной режим. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру.

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении совершенствуется стратегия развития информатизации, в которой обозначены приоритетные направления:

- повышение компьютерной грамотности педагогического коллектива;
- информатизация управления, организации, контроля и диагностики процесса образования;
- широкое внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- информатизация психолого-педагогического процесса;
- использование информационных технологий в работе с родителями;

- внедрение информационных технологий в организацию воспитательной работы и внеурочную деятельность обучающихся.

В школе оборудован один кабинет информатики, в котором 10 рабочих мест. В кабинете помимо компьютерной техники имеется сканер, принтер, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска. Для педагогов в учительской установлены в соответствии с их потребностями компьютеры, имеющие выход в интернет.

Помимо компьютерного класса компьютерное оборудование имеется также в предметных кабинетах (математики, истории, начальных классах, русского языка, физики, иностранного языка, биологии, ОБЖ, химии, географии). В школе имеется 15 интерактивных досок.

Состав информационно-технического комплекса следующий:

- компьютеров – 56
- документ-камер -2
- мультимедийных проекторов - 7
- принтеров – 20
- сканеров - 4
- МУФ - 2
- компьютеров в локальной сети - 45
- обучающихся – 706
- компьютеров в сети Интернет - 45
- кабинетов в локальной сети и сети Интернет - 24

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. На 2017 год школе было приобретено 30 ключей на Антивирусную программу Касперский до 25.03.2018 г.

В общеобразовательном учреждении используется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. При использовании сети интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. Полностью установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации. Активно используется федеральный интернет - портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>) и др. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в

них участие.

В текущем учебном году в связи с возросшей необходимостью использования ИКТ в учебных кабинетах были установлены компьютеры и экраны с проекторами в кабинете химии и русского языка

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур ОУ (административной, бухгалтерской, библиотечной) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие», известен как базовый в мероприятиях информатизации системы образования.

С целью информирования населения о проблемах и состоянии образования в ОУ и систематически обновляется официальный сайт общеобразовательного учреждения (<http://sc7lipetsk.ucoz.ru>). Действует сайт школы (адрес <http://sc7lipetsk.ucoz.ru>) и электронная почта <https://mail.yandex.ru/> На сайт вошли необходимые тематические страницы в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, которые обновляются не реже 1 раза в неделю.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школы, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 1.01.2014 школа перешла на оказание услуг в электронном виде: предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках; зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. Все учителя школы ведут электронный журнал/электронный дневник на базе информационной системы « Барс. Web - Электронная школа » на сайте <http://schools48.ru>. По данному вопросу было организовано обучение педагогического коллектива, выданы пароли для входа на сайт <http://schools48.ru>.

Таким образом, школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современными требованиями ФГОС.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ

школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ №7, включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации,
- инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- ✓ анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - ✓ анализ творческих достижений учащихся;
 - ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - ✓ анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7 г.Лунецка

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7 г.Липецка,
по итогам самообследования
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень- 4,8 профильный уровень-51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовый уровень-0 человек/ 0 % профильный уровень 2 человека/ 9,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,1 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 8,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613 человек/ 85,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294 человек/ 41,1 %
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/ 7,4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	98 человек/ 13,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 97,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 92,9 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 26,2%
1.29.2	Первая	24 человека/ 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 92,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 90,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв. м

Вывод:

на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУСОШ №7 за 2016-2017 учебный год эффективной и достаточной.