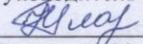


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Липецка

«Согласовано»

Руководитель МО

 /Гладышева Н.Н.

Протокол № 6

от «26» 04 2018 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №7 г. Липецка

/Тамбовцева В.А./

Приказ № 131

от «07» мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛАД»**

«СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ»

2017 - 2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Паспорт программы (информационная карта)
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи программы
4. Основное содержание программы
5. Участники программы
6. Сроки действия программы
7. Механизм реализации программы
8. Ожидаемые результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 7 «Семь цветов радуги»
Цель программы	Создание условий для дальнейшего формирования у детей гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, семейных ценностей.
Количество участников программы	80 человек
Сроки реализации	01.06.2018 – 29.06.2018
Направленность программы	<ul style="list-style-type: none">• Духовно-нравственное• Гражданско-патриотическое• Краеведческое• Спортивно-оздоровительное• Интеллектуально-познавательное• Художественно-эстетическое• Трудовое
Финансовое обеспечение проекта	Расходы на питание и программные мероприятия из бюджета г. Липецка
Организаторы программы	Педагоги МБОУ СОШ № 7 г. Липецка
Социальные партнёры	БИЦ «Левобережный», ЦРТ «Левобережный» (подразделение «Ровесник»), Липецкий областной краеведческий музей.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Семь цветов радуги» для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием разработана с целью создания воспитательного пространства, организованного для включения детей в спортивно-оздоровительную, гражданско-патриотическую, творчески развивающую деятельность.

Летние каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Данная программа комплексная и предполагает работу по разным направлениям

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Краеведческое
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуально-познавательное
- Художественно-эстетическое
- Трудовое

Это позволит удовлетворить интересы любого ребёнка и развить его творческие способности.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. В лагере сформирован один отряд, который посещают учащиеся 7-14 лет.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для дальнейшего формирования у детей гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, семейных ценностей, и навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- Используя спортивно-оздоровительные мероприятия, развивать у детей потребности и навыки здорового образа жизни
- Воспитывать у школьников гражданские, патриотические качества, интерес к родному краю.
- Продолжить формирование понятия семейных ценностей, развивать духовно-нравственные качества личности.
- Развивать творческие способности, активность, умение общаться и сотрудничать.

Концепция программы:

Ценность мира – в единстве его многообразия.

Нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ от 12 декабря 1993 года
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24. 07. 1998 г. №124-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10».
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- План совместной работы с ЦРТ «Левобережный».
- План совместной работы с БИЦ «Левобережный».
- План совместной работы с Липецким областным краеведческим музеем.
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №7.
- Должностная инструкция учителя

Основные принципы деятельности:

- Личностный подход: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
- Возрастной подход: обязательный учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Принцип гуманизма: уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми.
- Принцип дифференциации: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Реализация целей и задач осуществляется по программе «Семь цветов радуги». Работа с детьми идёт по семи направлениям, каждое из которых неотделимо от целого. В основу реализации программы заложены разнообразные методы и формы работы. Ребёнок получает возможность участвовать в социально-воспитательных и оздоровительных мероприятиях, проявит себя как личность.

Для реализации целей и задач программы используются следующие формы работы: игры, соревнования, конкурсы, выставки, ярмарки, беседы, тематические дни, трудовые акции, экскурсии.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учителя:

Косарева О.Н.

Михалева А.А.

Бабенко Л.П.

Гладышева Н.Н.

Калинина В. М.

Мигунова Е.Н.

Носикова С.Н.

Пономарева Г.Н.

Сероштанова С. В.

Слукина Л. Л.

Сухова И. В.

Гостеева О.В.

Мисик Т.И.

Рабочая по комплексному обслуживанию - Сикачева Т.А.

6.СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

В течение одной лагерной смены 01.06 2018г. по 29.06.2018г.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

I – подготовительный этап:

- мониторинг приоритетов детей и родителей;
- подбор кадрового состава;
- проведение инструктивно- методических совещаний;
- создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- координация деятельности с различными организациями, учреждениями;
- комплектование отрядов;

II – организационный этап:

- создание коммуникативных ситуаций для самоидентификации ребёнка во временном коллективе;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- формирование условий и законов совместной работы;
- подготовка к дальнейшей реализации программы.

III – основной этап реализации программы:

Направления:

Духовно-нравственное

«Спешите делать добро»

- Формирование нравственной позиции, семейных ценностей, развитие духовности детей.

Гражданско-патриотическое *«Мы-наследники Победы»*

- Формирование патриотических чувств любви к своему народу, своему языку, Отчизне
- Продолжение работы по изучению наследия Великой Победы.

Спортивно-оздоровительное

«В здоровом теле – здоровый дух»

- Создание условий для спортивного развития и оздоровления детей, профилактика детского травматизма, вредных привычек
- Проведение утренней зарядки, подвижных игр, соревнований
- Пропаганда ЗОЖ.

Краеведческое *«Все дороги начинаются с порога»*

- Формирование интереса к своему краю, городу
- Бережного отношения к истории, приобщение к истокам народной культуры.

Интеллектуально – познавательное

«О, сколько нам открытий чудных...»

- Продолжить формирование интереса к чтению художественной и научно - познавательной литературы
- Продолжить работу по развитию навыков ИКТ.

Художественно – эстетическое

«В человеке должно быть всё прекрасно...»

- Создание условий для проявления различных талантов и направленностей детей в различных видах искусства и декоративно-прикладного творчества.

Трудовое *«Человек трудом велик»*

- Воспитание трудолюбия, организованности, положительного отношения к любому труду.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, образное мышление, развивается творческое воображение. В течение смены происходит:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.