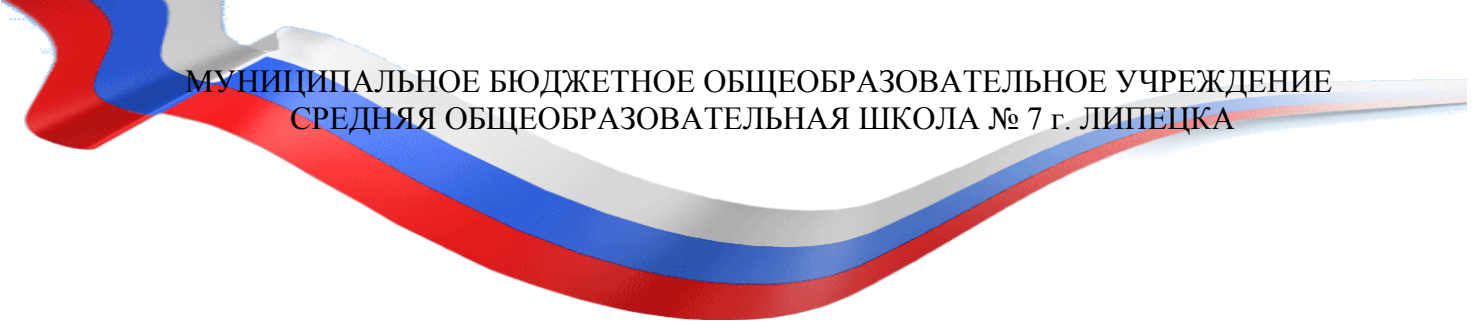




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г. ЛИПЕЦКА

**ПРОГРАММА  
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

## Пояснительная записка

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились положение подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, средств массовой информации, силовых структур. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Патриотизм включает ряд ценностных ориентиров в систему поведения полноправного гражданина в интересах Отчизны. Следовательно, изначально патриотизм – это система сознательного отношения и поведения личности в интересах всего гражданского коллектива, когда Родина выступает гарантом его развития и существования. Являясь важным аспектом духовной жизни современной России, патриотизм связан с историческим прошлым, обращение к которому не только позволяет понять корни этого исторического феномена, но и дает возможность прогнозировать направление его развития.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Стержнем деятельности коллективов, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятиями «патриот» и «гражданин».

Программа **«Я – гражданин России»** разработана педагогами школы на основе Государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 122, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания детей и молодежи как одного из факторов единения нации.

### **Содержание программы**

Программа включает в себя несколько блоков по различным видам деятельности:

1. Детский Орден Милосердия (ДОМ)
2. Память
3. Люблю свой край родной
4. Будущие защитники Отечества
5. Национальные культурные традиции
6. Игровой блок

### **Цель программы:**

создание и совершенствование системы патриотического воспитания, направленной на формирование чувства патриотизма и гражданской позиции у детей и молодежи.

### **Задачи программы:**

1. формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
2. активизация интереса учащихся к изучению истории Отечества и родного края, приобщение к русской национальной культуре и традициям;
3. воспитание личности школьника – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
4. повышение качества подготовки молодёжи к службе в армии, приобщение к занятиям разными видами спорта;
5. создание и функционирование объединений, занимающихся патриотическим воспитанием.



### **1. Детский Орден Милосердия (ДОМ)**

Данный блок работает по адаптированной программе СПО - ФДО (Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций) Детский Орден Милосердия.

### **2. Память**

Данный блок включает в себя:

- создание и работа комнаты Боевой и трудовой славы;

- поисковая работа;
- создание фоно- и видеотеки;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками современных локальных конфликтов на дому и в школе;
- проведение уроков Мужества на базе комнаты Боевой и трудовой славы и в классных коллективах;
- работа кружка «Хранители истории» («Память»);
- конкурсы творческих работ;
- несение вахты Памяти на Посту № 1.

### ***3. Люблю свой край родной***

Данный блок включает в себя:

- деятельность детско-юношеской организации по программе «18 ступеней»;
- деятельность детско-юношеской организации по программе «Экология и дети»;
- работу историко-краеведческого кружка «Хранители истории»;
- деятельность по городской целевой воспитательной программе «Я – липчанин»;
- создание экспозиции истории Липецкого края и проведение лекций по его материалам;
- экскурсии по городу и памятным местам Липецкой области;
- экскурсии в Липецкий зоопарк;
- конкурсы творческих работ.

### ***4. Будущие защитники Отечества***

Данный блок включает в себя:

- работу спортивных секций;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- работу стрелкового кружка.

### ***5. Национальная культура и традиции***

Данный блок включает в себя:

- деятельность ансамбля русской песни;
- проведение вечеров русской песни;
- экскурсии в Липецкий областной краеведческий музей, Дом мастера, Художественный музей, Музей декоративно-прикладного творчества, Липецкий академический театр драмы им. Л.Н.Толстого, Липецкий театр кукол, Липецкий драматический театр и др.;
- встречи с умельцами народных промыслов;
- работу кружков «Рукодельница», «Волшебные ниточки», «Бумажная пластика», «Фантазеры», «Досуг – ребенку друг».

## **6. Игровой блок**

Данный блок включает в себя проведение следующих мероприятий:

- историко-патриотическая игра «Вперёд. Мальчишки!»;
- военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- военно-исторический конкурс «Парад войск»;
- военно-спортивная игра-эстафета «Зарница»;
- конкурс инсценированной песни;
- конкурс декоративно - прикладного творчества «Аленький цветочек»;
- фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица» и др.

### **Принципы построения программы:**

#### **➤ Принцип доступности**

Принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей школьников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

#### **➤ Принцип научности**

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

#### **➤ Принцип активности**

Принцип активности субъектов образовательного процесса, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечение творческого характера деятельности.

#### **➤ Принцип наглядности**

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, кино материалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.

#### **➤ Принцип систематичности и последовательности**

Этот принцип требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент воспитания логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

### **Механизм реализации программы**

1. Привлечение общественных, государственных организаций (совет ветеранов, дома творчества, музеи, туристические агентства и т.д.).
2. Сотрудничество с органами управления образованием.
3. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков.
4. Привлечение к сотрудничеству средств массовой информации.

### **Оценка эффективности реализации программы**

В результате осуществления программы «Я – гражданин России» предполагается положительная динамика роста патриотических чувств и сознания школьников, возрастание социальной и трудовой активности детей, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности школы и микрорайона, преодоление экстремистских проявлений среди подростков и других негативных явлений, возрождение духовности, углубление знаний об истории Отечества и родного края, приобщение школьников к русской национальной культуре и традициям, сохранение и развитие славных боевых и трудовых традиций, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества.

Важнейшим условием эффективности работы по патриотическому воспитанию является постоянный анализ ее состояния, который позволит определить не только состояние патриотического воспитания в целом, но и отдельные стороны этой работы.