

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. ЛИПЕЦКА**

Приложение
к ООП НОО по ФГОС МБОУ СОШ №7
Приказ № 234 от 29.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«ОРКСЭ»
курс
«Основы православной культуры»
4 класс

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации

для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали,

понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1.Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию.

2.Культура и религия. Во что верят православные христиане.

3.Человек и Бог в православии. Добро и зло в православной традиции.

4.Православная молитва.

5.Библия и Евангелие.

6.Проповедь Христа.

7.Христос и Его крест.

8.Пасха.

9.Православное учение о человеке.

10.Совесть и раскаяние.

11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему.

13.Золотое правило нравственности. Долг и ответственность.

14.Храм. Православный храм и другие святыни.

15.Икона. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

16.Творческие работы учащихся.

Раздел II. Православие в России.

17. Православие в России.

18.Подвиг.

19.Заповеди блаженств.

20.Зачем творить добро?

21.Чудо в жизни христианина.

22.Православие о Божием суде.

23.Таинство Причастия.

24.Монастырь.

25.Отношение христианина к природе.

26.Христианская семья и ее ценности.

27.Защита Отечества.

28.Христианин в труде. Отношение к труду.

29.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

30-32.Подготовка творческих проектов.

33-34.Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тематическое планирование	Кол- во часов	Виды учебной деятельности учащихся на уровне учебных действий
1	Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Введение в православную духовную традицию.</p> <p>Основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, духовная традиция, культурные традиции.</p> <p>Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>
2	Культура и религия. Во что верят православные христиане.	1	<p>Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.</p> <p>Основные понятия: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Во что верят православные христиане.</p> <p>Выразить слова благодарности в разнообразных формах.</p> <p>Понимать взаимосвязь русской культуры и православия.</p> <p>Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века</p>
3	Человек и Бог в православии. Добро и зло в православной традиции.	1	<p>Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя.</p> <p>Изучают основы духовной традиции православия. Добро и зло в православной традиции.</p> <p>Основные понятия: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Православная</p>

			традиция. Добро и зло. Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.
4	Православная молитва.	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры. Основные понятия: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».
5	Библия и Евангелие.	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры. Основные понятия: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.
6	Проповедь Христа.	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры. Основные понятия: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.
7	Христос и Его крест.	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между

			<p>религиозной (православной) культурой и поведением людей Основные понятия: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>
8	Пасха.	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Основные понятия: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p>
9	Православное учение о человеке.	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Основные понятия: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина. Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить</p>

			выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.
10	Совесть и раскаяние.	1	<p>Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры</p> <p>Основные понятия: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние.</p> <p>Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.</p> <p>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>
11	Заповеди.	1	<p>Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры</p> <p>Основные понятия: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея».</p> <p>Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.</p>
12	Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему.	1	<p>Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих темы. Кто такой ближний.</p> <p>Любовь к ближнему.</p> <p>Основные понятия: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие»,</p>

			<p>«милостыня».</p> <p>Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия</p>
13	Золотое правило нравственности. Долг и ответственность.	1	<p>Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры</p> <p>Основные понятия: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Долг и ответственность. Что такое «неосуждение».</p> <p>Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».</p> <p>Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>
14	Храм. Православный храм и другие святыни.	1	<p>Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры</p> <p>Основные понятия: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Церковная утварь. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благовословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно.</p> <p>Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери</p> <p>Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>
15	Икона. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы,	1	<p>Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры</p> <p>Основные понятия: В чём состоит отличие иконы от обычной</p>

	фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.		живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Фреска. Церковное пение Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик». Знакомство с иконой через православные праздники и православный календарь.
16	Творческие работы учащихся.	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Основные понятия: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление. Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.
17	Православие в России.	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Основные понятия: как христианство пришло на Русь. Что такое церковь. Что такое крещение.
18	Подвиг.	1	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Основные понятия: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.

			<p>Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.</p> <p>Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>
19	Заповеди блаженств.	1	<p>Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Основные понятия: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое</p>
20	Зачем творить добро?	1	<p>Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Основные понятия: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p>Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>
21	Чудо в жизни христианина.	1	<p>Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Основные понятия: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p>Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>

22	Православие о Божием суде.	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций</p> <p>Основные понятия: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p>Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.</p> <p>Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>
23	Таинство причастия.	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций</p> <p>Основные понятия: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство.</p> <p>Что происходит в храме во время Литургии.</p> <p>Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>
24	Монастырь.	1	<p>Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций</p> <p>Основные понятия: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p>Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>
25	Отношение христианина к природе.	1	<p>Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Основные понятия: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к</p>

			<p>животным. заботится о нём. Вести диалог на тему: «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>
26	Христианская семья и ее ценности.	1	<p>Беседа. Христианская семья и ее ценности. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные понятия: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»</p>
27	Защита Отечества.	1	<p>Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные понятия: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.</p>
28	Христианин в труде. Отношение к труду	1	<p>Беседа. Отношение к труду. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные понятия: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Рассказать, какие заповеди получили</p>

			первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему: «Какой труд вреден для человека».
29	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (примеры из истории). Основные понятия: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Объяснить выражение «жизнь положить за других своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.
30 31 32	Подготовка творческих проектов.	3	Подготовка творческих проектов учащихся Основные понятия: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.
33 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2	Выступление со своим творческими проектами Основные понятия: раскрыть всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Календарно–тематический план
по основам православной культуры 4 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохождени я	Фактичес кие сроки	Примеча ние
	I четверть	8			
1	Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию	1	5.09		
2	Культура и религия. Во что верят православные христиане.	1	12.09		
3	Человек и Бог в православии. Добро и зло в православной традиции.	1	19.09		
4	Православная молитва.	1	26.09		
5	Библия и Евангелие.	1	3.10		
6	Проповедь Христа.	1	10.10		
7	Христос и Его крест.	1	17.10		
8	Пасха.	1	24.10		
	II четверть	8			
9	Православное учение о человеке.	1	07.11		
10	Совесть и раскаяние.	1	14.11		
11	Заповеди.	1	21.11		
12	Милосердие и сострадание. Любовь к ближнему.	1	28.11		
13	Золотое правило нравственности. Долг и ответственность.	1	5.12		
14	Храм. Православный храм и другие святыни.	1	12.12		
15	Икона. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.	1	19.12		
16	Творческие работы учащихся.	1	26.12		

	III четверть	10			
17	Православие в России.	1	16.01		
18	Подвиг.	1	23.01		
19	Заповеди блаженств.	1	30.01		
20	Зачем творить добро?	1	6.02		
21	Чудо в жизни христианина.	1	13.02		
22	Православие о Божием суде.	1	20.02		
23	Таинство причастия.	1	27.02		
24	Монастырь.	1	6.03		
25	Отношение христианина к природе.	1	13.03		
26	Христианская семья и ее ценности.	1	20.03		
	IV четверть	8			
27	Защита Отечества.	1	3.04		
28	Христианин в труде. Отношение к труду	1	10.04		
29	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	17.04		
30-32	Подготовка творческих проектов.	3	24.04 15.05 22.05		
33-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2	29.05		

