

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. ЛИПЕЦК**

Утверждено приказом
директора МБОУ СОШ №7

В.А.Тамбовцевой

Приказ №185 от 29 августа 2019 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
социально-педагогической направленности
«Альтернатива. Путь к профессии»**

Срок реализации:
1 год

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2019 г.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.

Метапредметные результаты:

- наличие позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- развитие умения сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.
- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к курсу внеурочной деятельности «Профориентация»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда;
- престижные и востребованные профессии на рынке труда.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- раскрывать психологические особенности своей личности;

- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Ожидаемые результаты:

- Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения учащихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса в детстве до выбора среднего и высшего учебного заведения.
- Повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост.
- Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг через профориентацию на рабочие профессии, а также на сферу обслуживания, информатики и вычислительной техники, естественных наук, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
- Привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс школы.

Формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- проектная деятельность учащихся;
- встречи с представителями различных профессий;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

2. Содержание программы

I. Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана

II. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда

Характеристика профессий типа «человек – человек»

Характеристика профессий типа «человек – техника»

Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»

Характеристика профессий типа «человек – природа»

Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»

III. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования

IV. Рынок труда и современные требования к профессионалу: рынок и его структура.

Проблемы формирования профессиональной пригодности специалистов,
Конъюнктура рынка,
развитие предпринимательства.
кадровое планирование,
Занятость населения, безработица,
перспективы изменения мира профессий.

V. Профессиогенетический анализ профессий:

Основные признаки профессиональной деятельности /предмет труда, цели труда, средства труда/,
классификация профессий / способы классификации профессий,
Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности/.

VI. Профессиональная пригодность и планирование карьеры:

Проблемы формирования профессиональной пригодности специалистов,
Понятие о профессиональной карьере,
Критерии профессиональной компетентности,
Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

VII. Здоровье и выбор профессии:

Учет состояния здоровья при выборе профессии,
Понятие о психофизиологическом и медицинском отборе,
Типы профессий по медицинским противопоказаниям,
Возможности получения психофизиологической и медицинской консультаций.

VIII. Склонности и интересы в профессиональном выборе /ХОЧУ/:

Индивидуальные интересы,
профессиональные намерения,
Профессионально важные качества,
активная роль личности в процессе выбора профессии.

IX. Возможности личности в профессиональной деятельности /МОГУ/:

Психологические проблемы прогнозирования успешности профессионального обучения и деятельности,
Профессионально важные качества,
активная роль личности в процессе выбора профессии.

X. Социальные проблемы труда /НАДО/

Содержание и характер трудовых функций,
цель труда и его результаты,
Современные требования к труду,
предметы и средства труда,

условия труда, специализация, квалификация, культура труда, спрос на рынке труда и престижность профессий

Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.

Рекомендации по выбору профессии

Престижные и востребованные профессии на рынке труда в Липецкой области

Тестирование

XI. Экскурсии на предприятия

ООО НЛМК

Пожарная часть

3. Тематическое планирование

1	I. Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1
	II. Мир профессий	6
2	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда	1
3	Характеристика профессий типа «человек – человек»	1
4	Характеристика профессий типа «человек – техника»	1
5	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система»	1
6	Характеристика профессий типа «человек – природа»	1
7	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ»	1
	III. Подготовка к будущей карьере	1
8	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	1
	IV. Рынок труда и современные требования к профессионалу: рынок и его структура.	3
9	Спрос и предложение, методы их регулирования. внутренний и внешний рынок, конкуренция,	1
10	Конъюнктура рынка, развитие предпринимательства. кадровое планирование,	1
11	Занятость населения, безработица,	1

	перспективы изменения мира профессий.	
	V. Профессиогенетический анализ профессий:	2
12	Основные признаки профессиональной деятельности /предмет труда, цели труда, средства труда/, классификация профессий / способы классификации профессий,	1
13	Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности/.	1
	VI. Профессиональная пригодность и планирование карьеры:	4
14	Проблемы формирования профессиональной пригодности специалистов,	1
15	Понятие о профессиональной карьере,	1
16	Критерии профессиональной компетентности,	1
17	Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.	1
	VII Здоровье и выбор профессии:	4
18	Учет состояния здоровья при выборе профессии,	1
19	Понятие о психофизиологическом и медицинском отборе,	1
20	Типы профессий по медицинским противопоказаниям,	1
21	Возможности получения психофизиологической и медицинской консультаций.	1
	VIII. Склонности и интересы в профессиональном выборе /ХОЧУ/:	2
22	Индивидуальные интересы, профессиональные намерения,	1
23	Потребности и мотивы как условие активности личности, виды мотивов и жизненные ценности, актуализация потребностно-мотивационной сферы и профессиональных интересов.	1
	IX. Возможности личности в профессиональной деятельности /МОГУ/:	2
24	Психологические проблемы прогнозирования успешности профессионального обучения и деятельности,	1
25	Профессионально важные качества, активная роль личности в процессе выбора профессии.	1
	X. Социальные проблемы труда /НАДО/	6
26	Содержание и характер трудовых функций,	1

	цель труда и его результаты,	
27	Современные требования к труду, предметы и средства труда, условия труда, специализация, квалификация, культура труда, спрос на рынке труда и престижность профессий	1
28	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
29	Рекомендации по выбору профессии	1
30	Престижные и востребованные профессии на рынке труда в Липецкой области	1
31	Тестирование	1
	XI. Экскурсии на предприятия	2
32	ООО НЛМК	1
33	Пожарная часть	1
	Итого	33