

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. ЛИПЕЦКА**

Приложение
к ООП НОО МБОУ СОШ №7
Приказ № 185 от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Английский язык»

2-4 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты

- 1) формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
- 2) формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- 3) формирование готовности и способности к саморазвитию;
- 4) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 5) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 6) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- 7) формирование «стартовой» мотивации к изучению английского языка
- 8) формирование умений языковой догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию
- 9) формирование мотивации к работе на результат, понимать причины успеха и неуспеха

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- 4) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
- 5) планирование, выполнение и оценивание своих учебных действий в соответствии с поставленной задачей

Предметные результаты

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые

универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими**Графика, каллиграфия, орфография****Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагольсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;*
- *использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);*
- *оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Содержание учебного предмета.

Основные содержательные линии

В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются коммуникативные умения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение

языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

3) осуществление алгоритма проведения самопроверки при консультативной помощи учителя.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Предметное содержание речи.

2 класс.

Знакомство. Знакомство с новыми друзьями. Мое имя. Знакомство со счетом .С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Приключения Алисы. Интервью клоуна Тома. Знакомство с зарубежными сверстниками. Что умеют делать мои зарубежные сверстники. Интервью Энни.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Мои игрушки. Разноцветные игрушки. Игра в «Магазин». Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Поем песенку .Рождество. Подарки. Подписываем открытки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои игрушки. Что умеют делать мои игрушки. Виды спорта и спортивные игры. Спортивные игры. Спортивные занятия и игры. Спортивный праздник. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Конкурс на лучшего артиста. Любимые герои сказок: описание характера. Конкурс загадок. Смешная загадка. Проект. Гастроли театра. Клуб любознательных.

Я и мои друзья. Мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Что я умею делать. Что умеют делать мои друзья. Что умеют делать артисты театра. Что умеет/ не умеет делать мой друг. Презентация своего друга. Письмо зарубежному другу. Волшебное письмо Трики. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Описание необычного животного. Мой питомец. Мой любимец. Животные на ферме. Ферма Джона. Веселый клоун. Описание внешности артистов. Обучение описанию характера. Билл и его питомцы. Рассказ Билла. Что умеют делать любимые персонажи. Рассказ о друге.

Описание друзей. Новый актер театра. Угадай своего одноклассника. Книга о своем друге. Проект.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Что мы делаем в школе. Самоконтроль. Книга «The ABC».

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Где ты живешь? Где живут артисты? Теремок. Кто где живет? Природа. Любимое время года. Погода. Приключения Кау и Дайно. Сказочное животное. Описание животных. Описание внешности питомцев. Любимые питомцы Алисы. Мой любимый питомец. Аня в детском международном лагере.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

3 класс.

Знакомство: Моя семья и я. Мои друзья. Совместные занятия и увлечения. Любимое домашнее животное. Еда: любимые блюда. Прием и угощение гостей. Посещение гостей. Правила этикета. Дни недели.

Моя семья и я.

Моя семья и я. Прием гостей. Еда: любимые блюда. Здоровье. Здоровый образ жизни. Любимое животное. Совместные занятия и увлечения. Занятия спортом. Помощь другу. Праздники. Любимые сказки. Мои друзья и я.

Мои друзья.

Времена года, погода. Праздники. Страна изучаемого языка. Праздники Великобритании. Любимые детские произведения, песни, стихи. Мир моих увлечений. Совместные занятия и увлечения. Месяцы и дни недели.

Письмо зарубежному другу.

Мое окружение и увлечения.

Семья. Мои родственники (имена, возраст, внешность, черты характера). Мой день (распорядок, домашние обязанности) Здоровье. Мои друзья (имена, возраст, внешность, характер, увлечения). Совместные занятия и увлечения. Страна изучаемого языка.

Детские английские сказки, песни и стихи.

4 класс.

Времена года и погода. Любимые спортивные занятия. Погода в разные времена года. Погода в разных странах мира. Простое будущее время. Наша планы на завтра, зимние и летние каникулы. Прогноз погоды на завтра. Если погода будет хорошая.

Дом. Квартира. Описываем свою квартиру. Домик Тайни. Рассказ о своей комнате. Обставляем гостиную мисс Четтер. Комната Джил и Джима.

Деревня и город. Мы любим место, в котором живем. Город и деревня. Диалоги о погоде. Дикие животные в различных природных условиях. Рассказ о любимом животном.

Рассказываем истории. Что делали Джим и Джил прошлым летом? История Джима. Чтение сказок. Давайте напишем сказку.

Семья. Счастливы вместе! Как я люблю проводить воскресения? Домашние обязанности. Как я помогаю по дому? Рассказ Джейн. Отвечаем на телефонные звонки. Диалоги по телефону. Правила хорошего тона. Давайте будем вежливы!

Покупки. Магазины. В магазине одежды. Покупаем одежду. Как слоненок выбирал себе одежду. Нет плохой погоды, есть неподходящая одежда. Покупаем еду. Твое меню на день. Моя семья и покупки.

Школа. Моя классная комната. Чем ты занимаешься на различных уроках. Что надо делать, чтобы быть хорошим учеником. Что не должен делать ученик. Школьные принадлежности. Мой любимый школьный предмет. Составление диалогов «в школе». Составляем идеальное расписание уроков. Читаем и пересказываем сказку. Заполняем анкету.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Каникулы.

Летние каникулы. Будущее время. Летние увлечения. Путешествие. Мои будущие каникулы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
4 класс		
I четверть		
1.	Мир моих увлечений Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
2.	Мир моих увлечений Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
3.	Мир моих увлечений Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
4.	Мир моих увлечений Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
5.	Мир моих увлечений Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
6.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
7.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
8.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
9.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
10.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1

11.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
12.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
13.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
14.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
15.	Мир вокруг меня. Природа. Контрольная работа	1
16.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
17.	Мир вокруг меня. Природа. Повторение.	1
II четверть1		
18.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
19.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
20.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
21.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
22.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
23.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
24.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
25.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
26.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
27.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
28.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
29.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
30.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
31.	Мир вокруг меня. Контрольная работа	1
32.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	1
33.	Мир вокруг меня. Повторение.	1
III четверть		
34.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
35.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
36.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
37.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица	1
38.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1

39.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
40.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
41.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
42.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
43.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
44.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
45.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
46.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
47.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
48.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
49.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
50.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
51.	Я и моя семья. Контрольная работа	1
52.	Я и моя семья. Повторение.	1
IV четверть		
53.	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	1
54.	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	1
55.	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	1
56.	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	1
57.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
58.	Моя школа. Учебные занятия на уроках.	1
59.	Моя школа. Учебные занятия на уроках.	1
60.	Моя школа. Учебные занятия на уроках.	1
61.	Моя школа. Учебные занятия на уроках.	1
62.	Моя школа. Учебные занятия на уроках.	1
63.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
64.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1

65.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1
66.	<i>Моя школа. Контрольная работа</i>	1
67.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1
68.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1
69.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1
70.	<i>Моя школа. Повторение.</i>	1
3 класс		
I четверть		
1.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
2.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
3.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
4.	Я и моя семья. Любимая еда.	1
5.	Я и моя семья. Любимая еда.	1
6.	Я и моя семья. Любимая еда.	1
7.	Я и моя семья. Любимая еда.	1
8.	Я и моя семья. Любимая еда.	1
9.	Я и моя семья. Любимая еда.	1
10.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
11.	Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1
12.	Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1
13.	Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1
14.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1
15.	<i>Я и моя семья. Любимая еда. Контрольная работа</i>	1
16.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1
17.	<i>Я и моя семья. Любимая еда. Повторение</i>	17
II четверть		
18.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1

19.	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	1
20.	Мир вокруг меня. Дикие и домашние животные.	1
21.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки	1
22.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки	1
23.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки	1
24.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
25.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
26.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
27.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
28.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
29.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
30.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
31.	Я и моя семья. Семейные праздники. Контрольная работа	1
32.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
33.	Я и моя семья. Семейные праздники. Повторение	16
III четверть		
34.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
35.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
36.	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.	1
37.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
38.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
39.	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	1
40.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица	1
41.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица	1
42.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица	1
43.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
44.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
45.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
46.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
47.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
48.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
49.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1

50.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
51.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу. Контрольная работа	1
52.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу. Повторение	1
53.	Мир моих увлечений. Виды спорта, и спортивные игры.	1
54.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
55.	Мир моих увлечений. Виды спорта, и спортивные игры.	1
56.	Мир моих увлечений. Виды спорта, и спортивные игры.	1
57.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
58.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
59.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
60.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
61.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
62.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
63.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
64.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
65.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
66.	Я и моя семья. Контрольная работа	1
67.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1
68.	Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Повторение	1
69.	Я и моя семья. Повторение	1
70.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни).	1
2 класс		
I четверть		
1.	Знакомство. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1
2.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
3.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
4.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1

5.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
6.	Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1
7.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
9.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
10.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
11.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
12.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
13.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
14.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
15.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
16.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
17.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
II четверть1		
18.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
19.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
20.	Мир моих увлечений. Выходной день	1
21.	Мир моих увлечений. Выходной день	1
22.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке	1
23.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке	1
24.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст	1
25.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст	1
26.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица	1
27.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица	1
28.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.	1
29.	Мир моих увлечений. Мои любимые сказки.	1
30.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
31.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	1

	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	
32.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
33.	Повторение	1
III четверть		
34.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
35.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
36.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
37.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
38.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
39.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
40.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
41.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
42.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
43.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
44.	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.	1
45.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	1
46.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1
47.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1
48.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1
49.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1
50.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1
51.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1

52.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1
IV четверть		
53.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
54.	Я и мои друзья Письмо зарубежному другу.	1
55.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
56.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
57.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
58.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
59.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
60.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1
61.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
62.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
63.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1
64.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
65.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
66.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
67.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
68.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни).	1
69.	Урок повторения.	1
70.	Урок повторения	1