

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. ЛИПЕЦКА**

Приложение
к ООП СОО ФК ГОС МБОУ СОШ №7
Приказ № 234 от 29.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«География»

11 класс

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Нормативные правовые документы, которых разработана рабочая программа

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

2. Приказами Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

3. Локальным актом школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования МБОУ СОШ № 7».

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Примерная программа среднего общего образования по географии. Профильный уровень. (Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.:Дрофа, 2008г);

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу. Программа выполняет две функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Обоснование выбора программы для разработки рабочей программы

Программа курса призвана сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Внесенные изменения: увеличено количество изучения во всех разделах изучаемого курса.

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

Информация о внесенных изменениях в примерную программу

Внесенные изменения: В разделе Зарубежная Азия внесена новая тема «Новые индустриальные государства».

Информация об используемом учебнике: Экономическая и социальная география Мира 10 класс Максаковский Владимир Павлович 2010, стр397
Формат: PDF

Этот учебник по праву можно назвать учебником нового поколения, поскольку он учитывает не только богатый отечественный, но и мировой опыт создания школьных учебников географии, что нашло отражение в его научном содержании, методическом аппарате и самой модели книги.

Содержание

Зарубежная Европа (9ч)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы. Население. Зарубежной Европы. Хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей. России с наиболее развитыми странами мира.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (5ч)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии. Население зарубежной Азии; Хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Австралия. Хозяйства, культуры

Тема 8. Африка (4 ч)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Африки. Хозяйство стран Африки. Субрегионы Африки

Тема 9. Северная Америка (3 ч)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала США. Характеристика хозяйства США. Макрорегионы США.

Тема 10. Латинская Америка (3ч)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Латинской Америки Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (обобщение знаний) (6 ч)

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Практические работы 11 класс

Практическая работа №1. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран мира

Практическая работа №2. Территориальная диспропорция в размещении производства Италии

Практическая работа №3. Составление картосхемы производственных связей стран Восточной Европы

Практическая работа №4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Африки

Практическая работа №5. Сравнительная экономико-географическая характеристика Австралии и Канады

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни

- населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь**
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

КАЛЕНДЕРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ГЕОГРАФИИ 10 класс

Классы 10

Количество часов 35

Всего 1 час. в неделю

Плановых контрольных работ , зачетов , тестов ч

Практических работ 4

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Плано вые сроки прохо жден.	Фактичес кие сроки	Примечан ие
	Современная политическая карта мира	4			
1	Многообразие стран современного мира	1	5.09		
2	Этапы формирования ПК мира	1	12.09		
3	Государственный строй стран мира	1	19.09		
4	<i>Практическая работа №1. Характеристика политико- географического положения страны</i>	1	26.09		
	География мировых природных ресурсов	5			
5	Взаимодействие человечества и природы. Ресурсообеспеченность. Мировые минеральные ресурсы	1	3.10		
6	Мировые земельные ресурсы Мировые водные ресурсы	1	10.10		
7	Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана	1	17.10		
8	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	24.10		
9	Практическая работа № 2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	1	31.10		
	География населения	4			
10	Численность, воспроизводство населения. Состав населения.	1	14.11		
11	Состав населения	1	21.11		

12	Размещение и миграция населения мира Урбанизация	1	28.11		
13	Практическая работа № 3 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.»	1	5.12		
	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1			
14	Характеристика научно-технической революции Составные части НТР.	1	12.12		
	Мировое хозяйство	2			
15	МГРТ. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	19.12		
16	Территориальная структура мирового хозяйства Факторы размещения	1	26.12		
	География отраслей мирового хозяйства	14			
17	География промышленности Топливо-	2	9.01		
18	энергетическая промышленность.		16.01		
19	Горнодобывающая промышленность.	1	23.01		
20	Основные черты географии черной и цветной металлургии	1	30.01		
21	Машиностроение	1	6.02		
22	Химическая промышленность <i>Практическая работа №4. Размещение основных районов химической промышленности мира</i>	1	13.02		
23	Лесная и текстильная промышленности	1	20.02		
24	Промышленные районы мира	1	27.02		
25	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	6.03		
26	Сельское хозяйство. Животноводство	1	13.03		
27	Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»	1	20.03		
28	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1	3.04		
29	География транспорта. Водный и авиационный транспорт	1	10.04		

30	Обобщение по темам : География мирового хозяйства	1	17.04		
	Всемирные экономические отношения	5			
31	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля	1	24.04		
32	Мировые финансовые отношения	1	8.05		
33	Мировой туризм	1	15.05		
34	Глобальные проблемы человечества	1	22.05		
35	Повторение по темам	1	29.05		
	Всего	35			