

Приложение  
к ООП СОО МБОУ СОШ №7  
Приказ №234 от 29.08.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу  
«Практический курс географии»

10 класс

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 10 класса, обучающихся по социально-экономическому профилю и универсальному профилю и выбравших элективный курс по географии для дополнительного изучения. Содержание элективного курса «Практический курс географии» позволяет расширить знания по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению географии. Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся знаниями по физической, экономической, политической и социальной географии мира, не изучавшейся на уровне основного общего образования. Важная особенность предложенного курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода *универсальный* курс. В одном случае его содержание может максимально способствовать реализации углубленного содержания школьного предмета географии, *предполагающее подготовку к экзамену, в том числе в форме ЕГЭ*, в другом, что не менее важно, нести в себе общезначимую культурологическую направленность, *способствовать формированию всесторонне образованной личности*.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, статистическими, диаграммами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя практические задания, задач на самостоятельную работу учащихся, создание мультимедийных проектов.

**Цель курса** - освоение системы знаний о размещении (географии) производства в современных условиях развитие и воспитание личности, способной к самостоятельному и ответственному действию; развитие способности к самоопределению и самореализации в социально – экономической сфере жизнедеятельности общества; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа полученных знаний, опытом разработки и выполнения исследований.

### **Задачи курса:**

Элективный курс по географии призван, восполнить пробелы в образовании учащихся и решить следующие **задачи**:

- создание условий для повышения информированности и коммуникативной компетентности учащихся в основных аспектах географии;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данным курсом;
- развитие умений собирать, обобщать, систематизировать географическую информацию, анализировать и сравнивать географические карты, статистический материал, сведения и факты;
- способствовать удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека;
- создание условий активной познавательной деятельности у школьников в географической области;
- способствовать обогащению внутреннего мира учащихся;

- создание положительной мотивации обучения на данном курсе.

Предлагаемые для классной и домашней работы многочисленные задания способствуют развитию навыков самостоятельного добывания знаний и информации (работа с научными и публицистическими текстами, реферирование, анализ информации по картам учебника и атласа, работа с контурной картой, картографирование социально-экономических показателей, анализ территориальной статистики, поиск необходимой информации, а также в СМИ и Интернете).

Для изучения элективного курса используется учебник «География. Экономическая и социальная география мира» 10 класс В.П. Максаковский. – Просвещение 2010, входящий в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Программа рассчитана на 35 часов учебного времени.

При изучении курса используются нескольких типов уроков: урок-лекция, урок-семинар, урок-конференция (диспут), урок-практикум.

## **Содержание программы**

### **Введение**

Что и как изучается в элективном курсе. Логика построения курса и его географические основы. Особенности структуры курса.

### **Тема 1. Политическая карта мира**

#### **История формирования карты мира**

Древний мир Мир древних цивилизаций. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Европы, Африки, Австралии и Америки.

Средние века Европа, Ближний и Средний Восток, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания.

Предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение их ойкумены.

Новый этап. Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Интеграция. Падение коммунизма. Распад СССР.

Практическая работа № 1 Написание эссе

#### **Структура политической карты мира**

Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т. д. «Большая восьмерка».

Пр/р № 2. Составление классификаций стран мира по разным признакам  
Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи.

Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские острова, Шпицберген и др. Америка: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гвиана, Фолклендские острова. Океания.

Несамоуправляющиеся территории океанов. Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. Вооруженные конфликты и «горячие точки». Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории.

Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой.

Развивающиеся страны. Наименее развитые страны мира.

**Основные политические характеристики государства. Геополитика**

Основные политические характеристики государства. Форма правления.

Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия, Оман, Бруней, Кувейт. Конституционные монархии. Монархии Европы.

Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США, Россия, Индия. Особенности республик мира.

Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба.

Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США, Канада, Германия, Россия, Индия и др.

Конфедерация. Швейцария.

Пр/р № 3. Экскурсия по карликовым государствам Европы.

Отражение современных политических процессов на политической карте мира.

Международные организации. Структура и цели ООН. НАТО, СНГ, ОБСЕ, ОПЕК и т. д.

Пр/р № 4. Составление «визитной карточки» международной организации.

**Тема 2. Население мира**

Численность населения, основные показатели: абсолютные и относительные. Динамика численности населения.

Качество населения, уровень жизни, его оценка. Демографическая политика. Демографическая проблема человечества и пути ее решения.

Понятие религиозных и социальных конфликтов. Миграции населения. Внешние и внутренние миграции, их причины. Внешние и внутренние миграции, их причины.

Пр/р № 5 «Нанесение на карту миграционных потоков населения» Городское и сельское население.

Крупные города древности и современности. Причины возникновения городов. Типы городов Урбанизация как глобальный процесс, общие черты. Уровни и темпы урбанизации, и их регулирование. Агломерации и мегалополисы мира. Промышленный профиль городов. Ограничение роста городов. Занятость населения. Оценка и баланс трудовых ресурсов, Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.

**Тема 3. Международная экономика и международные отношения** Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования.

Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Пр/р № 6. Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории.

Традиционные отрасли: аграрные, индустриальные: возникшие в эпоху НТР; новейшие (постиндустриальные) отрасли промышленности. Применение достижений НТР в экономике.

Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. Крупнейшие транснациональные компании мира.

Глобализация

Повторение по темам

### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Политическая карта мира	17
3	Население мира	10
4	Международная экономика и международные отношения	7
	Всего	35

### Темы рефератов, докладов, презентаций:

1. «Теории происхождения Земли»
2. «Теория А. Вегенера»
3. «Религии мира»
4. «Великие народы мира»
5. «Уникальные представители человечества»
6. «Религиозный состав населения мира»
7. «Национальный состав населения мира»
8. «Демографические проблемы населения»
9. «Урбанизация: проблемы и перспективы»
10. «Демографическая политика стран мира»
11. «Горячие точки» планеты
12. «Значение открытия «Индии» Х. Колумба»
13. «М. Ломоносов – великий ученый России»
14. «А. Гумбольдт»
15. «Демографические проблемы Земли»
16. «Проблема разоружения»
17. «Продовольственная проблема Земли»
18. «Энергетическая проблема Земли»
19. «Уникальные объекты Земли»
20. «Культура, наука и быт древних цивилизаций Земли»
21. «Политическое устройство стран мира»
22. «Великие метрополии мира»
23. «Межрегиональные и региональные экономические группировки стран»
24. «Монархии мира»
25. «Международные организации»

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политическим картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, политических, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

**Предметными** результатами освоения программы элективного курса являются:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;
- сформированность знаний описательной географии, представлений о языке и методах современной географии;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических процессах;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений.

- обобщённость представлений о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного общества на разных уровнях дифференциации географической оболочки: глобальном, региональном, локальном.

### **Литература и средства обучения**

#### **Для учителя**

1. Горбанев Владимир Афанасьевич. Общественная география мира. Элективные курсы. - М.: Дрофа, 2008.-335
2. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Метод. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
3. Максаковский В.П. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 2010
4. Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.
5. Сайт федеральной службы государственной статистики /www.gks.ru
6. Холина В. Н. География. Профильный уровень. Книга для учителя. 10 -11 классы. М.: «Дрофа», 2008.
7. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., «Глобальная география XI класс», М., «Дрофа», 2009.
8. Кузнецов А.П. «География населения и мирового хозяйства», М., «Дрофа», 2008.
9. Левицкий Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2008.
10. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2008.
11. Максаковский В.П. Язык градоведения. Словарь терминов по географии городов и смежным дисциплинам / География, 1993-1995.
12. Страны мира: Политико-экономический справочник. – М.: Республика, 2017.
13. Холина В.Н. География человеческой деятельности. Экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М., 2002.
14. А.В. Хохлов Справочный материал по географии Мирового хозяйства 2017 Статистический сборник

#### **Литература для учащихся:**

1. Географический атлас. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
2. Учебник: Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. - М.: Дрофа, 2010.

#### **Электронные издания:**

1. География. 6-11 классы. Учебное электронное издание.
2. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

#### **Интернет-ресурсы:**

- [www.geo.1september.ru](http://www.geo.1september.ru) – для учителей "Я иду на урок Географии".
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- [WWW.mirgeografii.ru](http://WWW.mirgeografii.ru) – материалы к урокам географии, презентации
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) – презентации к уроку
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) – презентации к уроку
- [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) – презентации и методические разработки учителей
- [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) – материалы к урокам

**Календарно-тематическое планирование  
по элективному курсу «Практический курс географии»  
10 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб. времени	Плановые сроки	Факт. сроки	Примечание
1.	Что и как изучается в элективном курсе. Логика построения курса и его географические основы. Особенности структуры курса.	1	05.09		
2	<b>Тема 1. Политическая карта мира</b>	<b>17</b>			
3	<b>История формирования карты мира</b>	<b>5</b>			
4	<b>Древний мир</b> Мир древних цивилизаций. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Европы, Африки, Австралии и Америки.	1	12.09		
5	<b>Средние века</b> Европа, Ближний и Средний Восток, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания.	1	19.09		
6	Предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	1	26.09		
7	<b>Новый этап.</b> Колониализм. Колониальные империи. Новейший этап. Первая мировая война. Вторая мировая война. Интеграция. Падение коммунизма. Распад СССР.	1	03.10		
8	Пр/р № 1 Написание эссе на тему «Их имена на карте Мира»	1	10.10		
9	<b>Структура политической карты мира</b>	<b>5</b>			
10	Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т. д. «Большая восьмерка».	1	17.10		
11	Пр/р № 2. Составление классификаций стран мира по разным признакам	1	24.10		
12	Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Европа: Гибралтар, Фарерские острова, Шпицберген и др. Америка: Бермуды, Сен-Пьер и Микелон, Гвиана, Фолклендские острова. Океания.	1	07.11		
13	Несамоуправляющиеся территории океанов. Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. Вооруженные конфликты и «горячие точки». Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории.	1	14.11		
14	Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны мира.	1	21.11		

15	<b>Основные политические характеристики государства. Геополитика</b>	<b>7</b>			
16	Основные политические характеристики государства. Форма правления.	1	28.11		
17	Монархическая форма правления. Абсолютные монархии. Саудовская Аравия. Оман, Бруней, Кувейт. Конституционные монархии. Монархии Европы.	1	05.12		
18	Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США, Россия, Индия. Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба.	1	12.12		
19	Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США, Канада, Германия, Россия, Индия и др. Конфедерация. Швейцария.	1	19.12		
20	Пр\р № 3. Экскурсия по карликовым государствам Европы.	1	26.12		
21	Отражение современных политических процессов на политической карте мира. Международные организации. Структура и цели ООН. НАТО, СНГ, ОБСЕ, ОПЕК и т. д.	1	16.01		
22	Пр\р № 4. Составление «визитной карточки» международной организации.	1	23.01		
23	<b>Тема 2. Население мира</b>	<b>10</b>			
24	Численность населения, основные показатели: абсолютные и относительные. Динамика численности населения.	1	30.01		
25	Качество населения, уровень жизни, его оценка.	1	06.02		
26	Демографическая политика. Демографическая проблема человечества и пути ее решения.	1	13.02		
27	Понятие религиозных и социальных конфликтов. Миграции населения.	1	20.02		
28	Внешние и внутренние миграции, их причины. Пр\р № 5 «Нанесение на карту миграционных потоков населения»	1	27.02		
29	Городское и сельское население. Крупные города древности и современности.	1	06.03		
30	Причины возникновения городов. Типы городов	1	13.03		
31	Урбанизация как глобальный процесс, общие черты. Уровни и темпы урбанизации, и их регулирование. Агломерации и мегалополисы мира.	1	20.03		
32	Промышленный профиль городов. Ограничение роста городов. Занятость населения. Оценка и баланс трудовых ресурсов, Проблемы занятости и безработицы	1	03.04		

	в странах мира.				
33	Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.	1	10.04		
34	<b>Тема 3. Международная экономика и международные отношения</b>	<b>7</b>			
35	Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования.	1	17.04		
36	Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.	1	24.04		01.05 – праз. день
37	Пр/р № 6. Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории.				
38	Традиционные отрасли: аграрные, индустриальные; возникшие в эпоху НТР; новейшие (постиндустриальные) отрасли промышленности. Применение достижений НТР в экономике.	1	08.05		
39	Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. Крупнейшие транснациональные компании мира.	1	15.05		
40	Глобализация	1	22.05		
41	Повторение по темам	1	29.05		
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>			