

Принято\*  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «28» августа 2018 года №1

Приказ от «29» августа 2018 г. №241



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №7  
В.А.Тамбовцева

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов ФГОС СОО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения является: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №7 г. Липецка (далее Школа).

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Школы и определяет:

- принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО:
- место индивидуального проекта в образовательном процессе Школы;
- форму индивидуального проекта;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

### **2. Цели и задачи реализации индивидуального проекта в Школе**

2.1. Цель: создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта учащимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

2.2. Задачи:

- оказание содействия в достижении учащимися следующих образовательных результатов:
- формирование ключевых компетенций;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности,
- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- умение на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения,
- развивать способность к поиску нестандартных решений.

2.3. Оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС:

активное внедрение в образовательный процесс Школы новых педагогических технологий для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление, умения увидеть, формулировать и решить проблему,

новые формы взаимоотношений "ученик - учитель", в которых учитель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

### **3. Место индивидуального проекта в образовательной программе Школы**

3.1. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в ООП среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный проект, по желанию учащегося выполнен в течение одного учебного года 10 класс в соответствии с Учебным планом Школы.

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных учащимся в ходе создания индивидуального проекта, уровень выполнения учитываются в школьной документации.

3.3.1. В ходе работы над индивидуальным проектом учащийся получает текущие отметки за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в журнал, электронный журнал на странице "Индивидуальный проект".

3.3.2. Индивидуальный проект может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней

3.3.3. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в журнал, электронный журнал, личное дело учащегося, в аттестат о среднем общем образовании.

### **4. Форма индивидуального проекта в Школе (требования к содержанию, направленности и оформлению проекта)**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.2. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

- информационный (поисковый);
- исследовательский;
- творческий;
- социальный;
- прикладной (практико-ориентированный);
- игровой (ролевой);

- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- конструкторский;
- инженерный, иной.

По содержанию проект может быть:

- монопредметный;
- метапредметный;
- межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Выбранная учащимся тема проектной работы может реализовывать

#### 4.3. Этапы работы над проектом:

- подготовительный этап (выбор темы, руководителя, консультанта);
- планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта);
- работа над проектом;
- написание отзыва о проекте;
- корректировка полученного результата в соответствии с полученными рекомендациями;
- подготовка проекта к итоговой публичной защите, предварительная защита проекта с самоанализом;
- публичная защита индивидуального проекта (не более 7 минут, вопросы – не более 3 минут).

4.4. В ходе подготовки индивидуального проекта учащийся до 1.10 должен определиться совместно с руководителем с темой проекта. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- учащийся может ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые учителя, администрация определит в качестве актуальных для образовательного процесса Школы;
- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.5. Структура индивидуального проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Титульный лист оформляется по установленному в Школе образцу в соответствии с п.7.4. данного Положения.

Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

Введение включает в себя следующие положения:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;
- определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть проекта состоит двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 8 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.6. Общие требования к оформлению проектной работы: Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и Правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

4.7. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint. Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне. Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда). Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).

Каждый слайд должен содержать заголовок. Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

4.8. . Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта должны содержать:

- мультимедийная презентация - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального учебного проекта);
- краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы), подготовленная учащимся и содержащая: цели и назначения проекта; краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; указание на практическую ценность проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования); списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — обязательное описание реальных эффектов/эффекта от реализации проекта; отзыв руководителя или иного лица, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.

Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.9. Каждый индивидуальный проект должен содержать отзыв на этапе завершения разработки. Отзыв – это мнение о работе над проектом, включающее краткую характеристику процесса учебного проектирования, оценку содержания работы, достоинства работы, недостатки работы, практическую значимость, рекомендации. Отзыв может быть написан как руководителем проекта, так и тем, кто не является руководителем работы (это может быть любой учитель школы, классный руководитель, родитель учащегося или другой взрослый человек (специалист), который ознакомился с работой и изучил её.

4.10. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

## **5. Организация работы над индивидуальным проектом**

5.1. Участниками процесса разработки индивидуальных проектов являются учащиеся - разработчики проектов, руководители проектов, консультанты (возможны).

5.1.1. Каждый из учащихся обязан выполнить индивидуальный проект в соответствии с выбранной темой, разработанной программой реализации проектного задания, публично защитить полученный продукт, получив за свою работу отметку по учебному предмету "Индивидуальный проект"-обязательному в учебном плане Школы.

5.1.2. Руководитель проекта (учитель Школы) наравне с учащимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта. В задачи руководителя проекта входит помощь обучающемуся в определении темы, цели и задач проекта; совместная разработка программы выполнения проекта; мониторинг хода работы над проектом; текущие консультации, анализ полученной обучающимся информации, корректировка общего хода работы; оценка результатов наиболее важных этапов работы над проектом; подготовка

учащегося к процедуре итоговой публичной защиты индивидуального проекта; оформление и ведение проектной документации.

### 5.1.3. Консультанты индивидуального проекта.

У учащегося по желанию могут быть консультанты - другие педагоги Школы (в случае метапредметного или межпредметного содержания проекта), сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего, представители семьи обучающегося. Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

#### 5.2.1. Подготовительный этап:

- выбор темы индивидуального проекта;
- выбор руководителя и консультантов проекта;
- определение сроков выполнения проекта.

#### 5.2.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта):

- формулирование цели и задач проекта;
- определение типа и формы проекта;
- планирование структуры проектной работы;
- выдвижение основной гипотезы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- согласование этапов выполнения проекта; формулировка задач каждого этапа;
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;
- оформление установочных документов проектирования (программы/плана выполнения проекта).

#### 5.2.3. Работа над проектом:

- сбор и уточнение информации в соответствии с выбранной темой целью проекта, (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- поэтапное выполнение задач проекта: работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой); выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта.

#### 5.2.4. Подготовка проекта к итоговой публичной защите:

- самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач);
- подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;
- подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта;
- письменный отзыв включается в необходимый пакет материалов;
- предварительная защита проекта может пройти в любой форме, в том числе на уроке в классе - своем или каком-либо другом, по усмотрению руководителя, на заседании МО, на совете родительской общественности, родительском собрании и т.д.

5.2.5. Публичная защита индивидуального проекта:

- публичная защита проектов проводится на школьной конференции;
- оценивается публичная защита в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.3. Сроки выполнения проекта:

5.3.1. Проект выполняется в течение одного года в 10 классе: не позднее 31 мая текущего учебного года. Примерные сроки:

- подготовительный период – сентябрь
- планирование – октябрь-ноябрь;
- работа над проектом – декабрь - март;
- оформление отзыва – апрель;
- корректировка (по необходимости) - апрель;
- подготовка проекта к итоговой публичной защите, самоанализ работы - апрель;
- публичная защита проекта проходит до 30 мая.

## 7. Документация

7.1. Основопологающим документом в процедуре разработки индивидуального проекта является Настоящее Положение.

7.2. Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, электронный журнал, страница "Индивидуальный проект".

7.3. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- заявление на разработку проекта,
- индивидуальный план разработки проекта
- отзыв на проектную работу руководителя проекта.

7.4. Образцы документов:

7.4.1. Титульный лист индивидуального проекта

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*(номинация, предмет)*

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

*(исследование, проект)*

Выполнила:  
Рязанцева Полина Сергеевна,  
ученица 10 «А» класса.

Руководитель:  
Гуныкина Татьяна Александровна,  
учитель физики.

Липецк  
учебный год

7.4.2.Заявление на разработку индивидуального проекта

Директору МБОУ СОШ № 7

от учащегося 10 \_\_ класса  
 ФИО \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас утвердить выбранную мною для разработки тему  
 Индивидуального учебного проекта

Область исследования \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность)

Консультанты проекта \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, звания)

дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

7.4.3.Индивидуальный план/индивидуальная программа выполнения проекта  
 Индивидуальный учебный проект

\_\_\_\_\_ тема  
 \_\_\_\_\_ ФИО разработчика проекта  
 \_\_\_\_\_ класс  
 \_\_\_\_\_ ФИО руководителя проекта  
 \_\_\_\_\_ консультанты (при наличии)

Утверждён к разработке \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Сроки выполнения \_\_\_\_\_

Этапы	Виды деятельности	Сроки выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		планируется	фактически		
Подготовительный	Выбор темы проекта; выбор руководителя и консультантов; определение сроков выполнения проекта;				

Планирование	Формулирование цели и задач; определение типа и формы проекта; планирование структуры проекта; выдвижение основной гипотезы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; согласование этапов выполнения; формулировка задач каждого этапа; согласование процедур и критериев оценки результатов проекта; оформление установочных документов проектирования				
Работа над проектом	Уровень проведения этапа широта охвата необходимого материала; глубина аналитической оценки; самостоятельность и оригинальность решения проблемы				
	Работа с полученной информацией – анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; - формулирование выводов				
	Самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой)				
Подготовка проекта к итоговой публичной защите	Оформление материалов к защите, подготовка мультимедийной презентации; проведение предварительной защиты, самоанализ выполнения проекта				
Публичная защита индивидуально го проекта					

### 8. Процедура оценки индивидуального проекта

Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. Соответствие полученных баллов оценки за итоговый проект

- «3» удовлетворительно - 17-33 баллов
- «4» хорошо - 34-43 баллов

• «5» тлично - 44-51 баллов

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
  - Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации
  - Критерий 1.2. Постановка проблемы
  - Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта
  - Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы
  - Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
  - Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта
2. Сформированность предметных знаний и способов действий
  - Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
  - Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта
  - Критерий 2.3. Качество проектного продукта
  - Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств
3. Сформированность регулятивных действий
  - Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части
  - Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения
  - Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
  - Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию
4. Сформированность коммуникативных действий
  - Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность
  - Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения
  - Критерий 4.3. Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе

Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень» (менее 17 баллов), возвращается на доработку учащемуся, руководитель проекта обязан организовать для учащегося дополнительные консультации по проекту. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей.

Оценка за защиту проекта выставляется в аттестат.

\*Принято с учётом мнения

Совета учащихся Протокол от «03» сентября 2018 года №1

Совета родителей Протокол от «03» сентября 2018 года №1

ученического Парламента Протокол от «03» сентября 2018 года №1