

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2013 года №1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №7
В.А. Гамбовцева
Приказ от «02» сентября 2013 года №190



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете

I. Общие положения

- 1.1. Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.
- 1.2. МС создается для координации усилий различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленных на развитие научно методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.
- 1.3. МС является главным консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

II. Задачи и основные направления деятельности

2.1. Методический совет:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- инициирует и осуществляет исследовательскую работу в школе;
- контролирует, анализирует ход и результаты данных исследований;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам.

- инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов (ВТК); вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов.

III. Организация работы

- 3.1. Членами МС являются администрация учреждения, руководители методических объединений, руководители временных творческих групп.
- 3.2. Председатель МС выбирается членами совета. Его кандидатура согласовывается с администрацией школы.
- 3.3. В своей деятельности МС подотчетен педагогическому совету ОУ, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.
- 3.4. План работы МС определяется в соответствии с программой развития ОУ и годовым планом работы и является его частью, составляется с учетом планов работы методических объединений, рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.
- 3.5. Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).
- 3.6. Заседания МС протоколируются (указываются обсуждаемые вопросы, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).
- 3.7. Контроль за деятельностью МС осуществляется директором учреждения (или лицом им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

IV. Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов, обобщающих педагогический опыт, накопленный в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ОУ за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

