

Принято*
на заседании Педагогического совета
Протокол от «08» ноября 2013 года №3

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №7
В.А.Тамбовцева
Приказ от «12» ноября 2013 года №248



ПОЛОЖЕНИЕ
о показателях эффективности деятельности педагогов

I. Общие положения

1.1. В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, в соответствии с приказом Минтруда России от 13 мая 2013 года № 202, на основании методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (№ 14-1\10\2-3236 от 13 июня 2013г.) разработано Положение в целях повышения эффективности и качества труда работников учреждения, развития их творческой активности и инициативы, а также в целях повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок, перечень и условия осуществления поощрительных выплат работникам школы.

1.3. Распределение поощрительных выплат по результатам труда производится в порядке, обеспечивающем государственно-общественный характер управления школой.

1.4. Поощрительные выплаты по результатам труда производятся в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения и максимальными размерами не ограничиваются.

1.5. Поощрительные выплаты могут устанавливаться в виде стимулирующих надбавок или выплачиваться в виде разовых премий.

1.6. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя:

- выплаты, предусмотренные действующей системой оплаты труда в Липецкой области;
- поощрительные выплаты по результатам труда.

Установление поощрительных выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

II. Показатели эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Направления деятельности, показатели	Измерители в баллах
1	<i>Результаты образовательного процесса</i>	
1.1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты учащихся, социальные проекты, др.)	
1.1.1.	За создание и ведение авторских учебных курсов, авторских программ (после прохождения соответствующей экспертизы за курс, программу)	26
1.1.2.	Наличие научных проектных и других творческих работ учащихся по преподаваемым предметам, представленных на различных уровнях: - школьный - муниципальный - всероссийский	16 26 46
1.2.	- Наличие мониторинга индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Наивысший балл- 46
1.3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	
1.3.1.	Соответствие (превышение) среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам среднероссийскому показателю среднего балла по соответствующему предмету	46
1.3.2.	Отсутствие выпускников 9-х классов, преодолевших минимальный порог по предмету в Г(И)А	46
1.3.3.	Отсутствие выпускников 11-х классов преодолевших минимальный порог по предмету в Г(И)А	46
1.3.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на каждый обязательный предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого	2014 год – не менее 1,6 - 46 2015 год – не менее 1,6 – 46 2016 год – не менее 1,6 – 46

	государственного экзамена	
1.3.5.	Участие ОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования). Положительный характер полученных результатов и/или их динамика	26
1.3.6.	Качество освоения учебных программ: удельный вес (%) учащихся получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации учащихся, с которыми работает учитель в оцениваемый период	80% - 56 50%-80% - 46 30%-49% - 36 10%-29% - 26
1.3.7.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (да/нет): - по результатам контрольных мероприятий; - по результатам промежуточной аттестации; - по результатам итоговой аттестации; - удельный вес (%) учащихся подтвердивших текущие оценки результатами промежуточной аттестации	26 46 46 80% - 56 50%-80% - 46 30%-49% - 36 10%-29% - 26
1.4.	Участие и результаты учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	
1.4.1.	Организация системы работы с высокомотивированными учащимися	26
1.4.2.	Организация проведения школьного тура олимпиады	26
1.4.3.	Подготовка призеров олимпиад: - за победу в муниципальном этапе олимпиады: победители призеры - за победу в региональном этапе олимпиады: победители призеры - за победу во всероссийском этапе олимпиады: победители призеры	26 16 36 26 46 36
1.4.4.	Наличие победителей и призеров творческих конкурсов различных уровней: - за победу в муниципальном конкурсе: победители призеры - за победу в региональном конкурсе: победители	26 16 36

	призеры - за победу во всероссийском конкурсе: победители призеры	26 46 36
1.4.5.	Наличие победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различных уровней: - за победу в муниципальном конкурсе: победители призеры - за победу в региональном конкурсе: победители призеры - за победу во всероссийском конкурсе: победители призеры	 26 16 36 26 46 36
1.4.6.	Участие в коллективных педагогических проектах: - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	 16 26 36 46
2	<i>Развитие воспитательной компоненты:</i>	
2.1	Наличие воспитательной программы класса и степень её реализации	16 - 46
2.2	Реализация дополнительных образовательных программ на базе ОУ;	26
2.3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	
2.3.1.	Наличие системы работы с родителями учащихся класса	26
2.3.2.	Участие и проведение родительского лектория	26
2.3.3.	Участие педагогов в сетевых формах взаимодействия (электронный, дневник, электронный журнал, др.)	26
2.4.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей. Профилактическая работа (да/нет): - с детьми девиантного поведения; - с социально неблагополучными семьями;	 26 26
3	<i>Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i>	
3.1.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований различных уровней: за победу в соревнованиях школьного уровня: победители	 26

	призеры - за победу в соревнованиях муниципального уровня: победители призеры - за победу в соревнованиях регионального уровня: победители призеры	1б 3б 2б 4б 3б
3.2.	Удельный вес учащихся, охваченных образовательными программами физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в общей численности учащихся	80% - 5б 50%-80% - 4б 30%-49% - 3б 10%-29% - 2б
3.3.	Удельный вес учащихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни	80% - 5б 50%-80% - 4б 30%-49% - 3б 10%-29% - 2б
3.4.	Удельный вес учащихся, вовлеченных в мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, в общей численности учащихся	80% - 5б 50%-80% - 4б 30%-49% - 3б 10%-29% - 2б
3.5.	Наличие классных программ здоровья	2б
4	<i>Обеспечение реализации образовательных программ квалифицированными кадрами</i>	
4.1	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	2б
4.2.	Участие в профессиональных конкурсах: - муниципальных - региональных - всероссийских - дистинционных	4б
4.3	Наличие призовых мест: - победитель - призер	8б 4б
4.4.	Представление успешного опыта работы: - на публичных мероприятиях (проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров-практикумов); - в форме публикаций на образовательном портале департамента образования и школьном сайте	2б 2б
4.5.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на профессиональных сайтах, сообществах)	3б
4.6.	Подготовка и проведение мероприятий	2б

	общешкольного, муниципального и регионального уровней	
4.7.	Участие в методической работе: - выступления на семинарах, конференциях, педсоветах - осуществление руководства проблемными, творческими группами	46 46
4.8.	Участие в работе коллегиальных органов управления школы.	46
4.9.	Участие в создании элементов образовательной инфраструктуры: - оформление учебного кабинета; - пополнение школьного музея экспонатами; - благоустройство территории;	26 26 26